

Habilidades
verdes YA

Hacia un mercado
laboral verde



Resumen Ejecutivo

Estudio de Mercado de Formación para la Integración de un Currículum en Habilidades Verdes



Hasta lograr la igualdad



Cofinanciado por
la Unión Europea

Servicio Ecuatoriano de
Capacitación Profesional



Habilidades
verdes **YA**

**Hacia un mercado
laboral verde**

Prefacio

Este documento sintetiza los hallazgos clave del Estudio de Mercado sobre Habilidades Verdes, realizado en el marco del proyecto Habilidades Verdes YA, una iniciativa financiada por la Unión Europea a través del programa Erasmus+ y coordinada por Plan International, con implementación local en Ecuador junto al Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional (SECAP). El estudio tuvo como objetivo identificar las necesidades, barreras y aspiraciones de jóvenes entre 18 y 30 años en torno a la formación técnica en habilidades verdes, con miras a fortalecer su empleabilidad frente a los desafíos del cambio climático y la desconexión entre educación y mercado laboral.

Para ello, se aplicaron encuestas estructuradas a 400 jóvenes en Quito y Guayaquil, se realizaron grupos focales con perfiles diversos (mujeres cuidadoras, personas LGBTQ+, migrantes, jóvenes NINI, entre otros) y se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas con actores del sector educativo, empresarial y público. Los resultados ofrecen una radiografía profunda de la demanda formativa, las brechas estructurales y las oportunidades para construir rutas de capacitación inclusivas, prácticas y con certificación reconocida.



La situación en Ecuador

Ecuador enfrenta una crisis de empleabilidad juvenil agravada por una transición ecológica que exige nuevas habilidades. Sin embargo, la oferta educativa actual no responde a esta demanda, especialmente para mujeres cuidadoras, personas LGBTIQ+ y migrantes.

Datos clave

Desempleo juvenil: 9.5% (casi el triple de la tasa nacional)



Fuente: INEC, 2025

Subempleo juvenil: 29.3%



Fuente: INEC, 2025

Empleo adecuado: solo 28.7%



Fuente: INEC, 2025

Más del 60% de jóvenes depende económicamente de sus familias



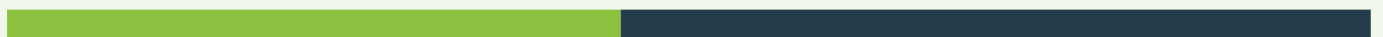
Fuente: Children International & Empleo Joven Ecuador, 2025

17.7% lleva más de dos años buscando empleo



Fuente: Children International & Empleo Joven Ecuador, 2025

45% identifica la falta de experiencia como principal barrera laboral



Fuente: Children International & Empleo Joven Ecuador, 2025



Hallazgos de impacto principales

Demanda y Preferencias Formativas

- 70% de jóvenes encuestados/as desea estudiar una carrera corta sobre temas ambientales.
- 44% prefiere modalidad virtual, seguido por mixta (28%) y presencial (28%).
- 41% prefiere estudiar fines de semana, y 29% en horario nocturno.
- Duración ideal encontrada: 1–3 meses (44%), seguida por 3–6 meses (35%).
- Temas más demandados: reciclaje (51%), energías renovables (36%), construcción verde (35%).
- 67% cree que un curso con certificado reconocido mejoraría mucho su empleo o ingresos, especialmente si proviene de algún proveedor internacional o si maneja contenidos técnicos internacionales.

Barreras de Acceso

- 57% no conoce la oferta formativa disponible.
- 27% no tiene tiempo disponible para capacitarse.
- 16% no tiene dinero para movilizarse.
- 13% de mujeres identifican el cuidado infantil como barrera.
- 7% reporta falta de conectividad o acceso a internet.

Incentivos y Apoyos

- 56% considera que becas o ayudas económicas serían el principal incentivo.
- 34% indica que sería atractivo para ellos contar con una certificación oficial reconocida.
- 33% pide horarios flexibles como condición para inscribirse.
- Empresas sugieren incluir guardería como apoyo para mujeres cuidadoras.

Sector Productivo y Empleabilidad

- 🌿 **Reciclaje es la puerta más inmediata de empleo juvenil**, con 43% de experiencia laboral previa.
- 🌿 **Empresas del sector solar identifican brechas técnicas** en dimensionamiento fotovoltaico (FV).
- 🌿 **88% de jóvenes en Guayaquil cree** que un curso con certificado mejoraría mucho su empleabilidad.

Inclusión y Diversidad

- 🌿 **Grupo LGBTIQ+ valora altamente la certificación formal** como herramienta de movilidad laboral.
- 🌿 **Mujeres cuidadoras priorizan horarios sabatinos y nocturnos** para compatibilizar con responsabilidades familiares.
- 🌿 **Migrantes requieren apoyo documental y becas parciales.**

Principales conclusiones

1 Alta demanda juvenil por formación verde:

El 70% de jóvenes desea estudiar una carrera corta sobre temas ambientales, especialmente en reciclaje (51%), energías renovables (36%) y construcción sostenible (35%).

2 Certificación como llave de empleabilidad:

El 67% cree que un curso con certificado reconocido mejoraría mucho su empleo o ingresos. El certificado del SECAP es el más valorado (51%).

3 Barreras estructurales que limitan el acceso:

El 57% de jóvenes no conoce la oferta formativa disponible. El 27% no tiene tiempo para capacitarse, el 16% no tiene dinero para movilizarse, y el 13% de mujeres identifica el cuidado infantil como barrera.

4 Brechas entre oferta y demanda:

Las empresas del sector verde identifican vacíos técnicos en áreas como el dimensionamiento fotovoltaico, reciclaje industrial y construcción sostenible. La oferta actual es fragmentada y con escasa práctica.

5 Preferencias claras de diseño formativo:

Los jóvenes prefieren cursos de 1–3 meses, en modalidad virtual o mixta, con horarios sabatinos o nocturnos, y con práctica real en campo.

6 Inclusión como condición de impacto:

Mujeres cuidadoras, personas LGBTIQ+ y migrantes requieren apoyos específicos (becas, cuidado infantil, horarios flexibles, ambientes seguros) para acceder y permanecer en la formación.

7 Confianza institucional disponible:

El 65% de jóvenes considera confiables las capacitaciones ofrecidas por SECAP, municipios o fundaciones aliadas, lo que permite escalar el modelo con legitimidad social.

La respuesta de Plan International a la problemática en Ecuador

Frente a la problemática y sobre la base del Estudio de Mercado, el proyecto Habilidades Verdes YA, financiado por la Unión Europea a través del programa Erasmus+ y coordinada por Plan International, con implementación local en Ecuador junto al Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional (SECAP) ha:

- ✔ Generado espacios en Quito y Guayaquil de intercambio, buenas prácticas y articulación con actores del sector productivo, empresas, ONGs, academia y juventudes. A través de estos, se ha comprendido las brechas en educación y formación técnica verde, las expectativas de las juventudes frente al cambio climático y su capacidad de agencia, sus proyecciones y expectativas de empleabilidad en Ecuador y el potencial de los empleos verdes en el país. Así también, se exploraron las necesidades del sector productivo y empleadores respecto a los empleos verdes y sostenibles, y analizando cómo alinearlas con las oportunidades de formación a jóvenes.
- ✔ Articulado espacios colaborativos, involucrando a más de 75 representantes de los sectores estratégicos identificados y a más de 30 jóvenes en ambas ciudades. Asimismo, se ha trabajado estrechamente con el SECAP en el desarrollo de un diseño curricular inclusivo y adaptado a las necesidades de formación local identificadas en el estudio de mercado.
- ✔ Realizado junto a los socios del proyecto una Masterclass en Educación para la Sostenibilidad y Transición Verde, donde se capacitó y brindó herramientas pedagógicas a más de 40 instructores, facilitadores, personal directivo y administrativo de SECAP, aprendiendo de la experiencia europea y su aplicación a nivel local.



En los próximos meses, el proyecto

Habilidades **verdes** **YA**

Hacia un mercado laboral verde

apunta a:

- 🌱 Desarrollar y prototipar un nuevo currículum inclusivo en Habilidades Verdes, adaptado a las necesidades locales.
- 🌱 Liderar jornadas de Formador de Formadores, sobre la base de los contenidos del nuevo currículum.
- 🌱 Fortalecer institucionalmente a SECAP con equipamiento de centros adaptados a las necesidades pedagógicas del nuevo currículum y capacitación a funcionarios en género y educación inclusiva. En total se busca capacitar a 75 instructores, facilitadores y personal directivo-administrativo de la institución.
- 🌱 Vincular a 150 jóvenes en el pilotaje del nuevo currículum, incluyendo sesiones de mentoría con empresas, oportunidades de prácticas pre-profesionales y jornadas de campo y aprendizaje práctico.
- 🌱 Fomentar la transferencia metodológica, capacidad instalada y adaptación curricular con más institutos de formación y educación técnica, asegurando la sostenibilidad y evolución de contenidos.



Estudio de Mercado de Formación para la Integración de un Currículum en Habilidades Verdes

Resumen Ejecutivo

Acerca de Plan International

Plan International es una organización independiente de desarrollo y humanitaria que promueve los derechos de la niñez y la igualdad para las niñas. Creemos en el poder y el potencial de cada niña y niño, pero sabemos que a menudo se ven reprimidos por la pobreza, la violencia, la exclusión y la discriminación. Y son las niñas las más afectadas.

En colaboración con niñas, niños, jóvenes, seguidores y socios, luchamos por un mundo justo, abordando las causas profundas de los problemas a los que se enfrentan las niñas y los niños en situación más vulnerable. Apoyamos a la niñez desde su nacimiento hasta la edad adulta y los capacitamos para prepararse y responder a las crisis y a la adversidad. Impulsamos el cambio de prácticas y políticas a nivel local, nacional y global gracias a nuestro alcance, experiencia y conocimientos.

Durante más de 85 años, hemos reunido a otros optimistas determinados para transformar la vida de todas las niñas y niños en más de 80 países.

No nos detendremos, hasta lograr la igualdad.



Hasta lograr la igualdad

Dirección:

Edificio Carolina Milenium
Av Eloy Alfaro y Andrade Marín
E6-24
Quito – Ecuador

Web:

plan.org.ec

Correo electrónico:

info@plan.org.ec



<https://www.facebook.com/PlanInternacionalEcuador>



https://twitter.com/plan_ecuador



https://www.instagram.com/plan_ecuador/



<https://ec.linkedin.com/company/plan-international-ecuador>



<https://www.youtube.com/@PlanInternacionalEcuador>