

Patrones de violencia hacia las niñas en el Ecuador



Resumen Ejecutivo

Editorial USFQ

Universidad San Francisco de Quito

Campus Cumbayá USFQ, Quito 170901, Ecuador. <http://editorial.usfq.edu.ec>

La Editorial USFQ es un departamento de la Universidad San Francisco de Quito USFQ que fomenta la misión de la Universidad al diseminar el conocimiento para formar, educar, investigar y servir a la comunidad dentro de la filosofía de las Artes Liberales.

Patrones de violencia hacia las niñas en el Ecuador

Estudio realizado por Plan Internacional Ecuador en colaboración con la USFQ

María Amelia Viteri, Ph.D.

Universidad San Francisco de Quito USFQ, Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades COCISOH, Campus USFQ Cumbayá, Quito 17901, Ecuador

Esta obra es publicada luego de un proceso de revisión por pares (peer-reviewed) que contó con la participación de revisores académicos.

Comité Editorial COCISOH: Carmen Fernández-Salvador, Julie Williams, Michael Hill, Carlos Espinosa Fernández de Córdova, Jorge García, Graham Pluck

Plan Internacional: Rossana Viteri (Directora Nacional), Verónica Zambrano (Gerente Estratégica)

Equipo de Investigación: Daniela Céleri, Jenny Zapata, Lola Chauvín, María de los Ángeles Páez, Rosa Cabay, Amapola Naranjo, Denis Farkas, Pablo Rodríguez, María Isolda Vinuesa

Colaboradores: Michelle Artieda, Cristina Yépez, Flavio Carrera, Eliana Vivanco.

Diseño: Departamento de Diseño Gráfico de la USFQ

Fotografía de portada: Fabricio Morales (Plan Internacional)

Revisión de estilo e idioma: Gabriela Michelena (Departamento de Composición USFQ)

Esta obra se publica bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución–No Comercial 4.0 Internacional



Publicado en línea en el portal web de la Editorial USFQ: <http://bitacora3.usfq.edu.ec>

El uso de nombres descriptivos generales, nombres comerciales, marcas registradas, etc. en esta publicación no implica, incluso en ausencia de una declaración específica, que estos nombres están exentos de las leyes y reglamentos de protección pertinentes y, por tanto, libres para su uso general.

La información presentada en este libro es de entera responsabilidad de sus autores. La Editorial USFQ presume que la información es verdadera y exacta a la fecha de publicación. Ni la Editorial, ni los autores dan una garantía, expresa o implícita, con respecto a los materiales contenidos en este documento ni de los errores u omisiones que se hayan podido realizar.

Bitácora Académica USFQ

Editor de esta serie monográfica: Alexis Hidrobo

Bitácora Académica USFQ es una publicación que refleja el espíritu reflexivo, crítico, plural y libre de la comunidad académica USFQ. El objetivo primordial es dar cuenta del trabajo científico, académico y humanista a través de revisiones actualizadas con el fin de acercar el conocimiento hacia la sociedad en su conjunto. Los artículos refieren “el estado del arte” de una materia en específico, buscando fundamentalmente facilitar y promover la circulación del conocimiento, el intercambio de ideas, su discusión y posterior comentario, mostrándose como una herramienta esencial para entender acerca de un tema en particular.

Más información sobre la serie monográfica Bitácora Académica USFQ: <http://www.usfq.edu.ec/publicaciones/bitacora>

Patrones de violencia hacia las niñas en el Ecuador

El objetivo central de este estudio, iniciativa de Plan Internacional con el apoyo de la Universidad San Francisco de Quito (USFQ) para su publicación y difusión, es identificar patrones culturales dominantes que contribuyen a la violencia familiar y comunitaria sufrida por niñas, niños y adolescentes hombres y mujeres en las comunidades indígenas de la Sierra Central.

Para ello, se realizó un mapeo y un análisis de las percepciones sobre violencia y sus prácticas en cinco provincias: Cotopaxi, Chimborazo, Azuay, Cañar y Pichincha. La investigación recoge las concepciones de niños, niñas, y adolescentes, madres de familia y autoridades locales sobre qué entienden por violencia de género y cómo la experimentan.

Esta investigación, de corte tanto cualitativo como cuantitativo, y fundamentada en los ejes de percepciones y prácticas, muestra, al igual que otros estudios, que los niños están más expuestos a la violencia física, mientras que las niñas sufren mayor violencia sexual y psicológica. Por otra parte, resalta la percepción de las personas adultas de que la violencia física o psicológica no son métodos adecuados para educar a la niñez y a la adolescencia, aunque en la práctica se constata que sí son métodos utilizados con demasiada frecuencia. Reiteradamente, emerge en este estudio la confusión de madres y padres de familia en cuanto al ejercicio de sus derechos y a la aplicación de la disciplina.

¹

El estudio en su etapa inicial de investigación y resultados iniciales contó con el apoyo de FLACSO Ecuador.

Patrones de violencia hacia las niñas en el Ecuador

El **enfoque del estudio** se concentra en cuatro aristas de investigación:

- La definición de las experiencias de violencia vividas por la población objetivo (niñas, niños y adolescentes hombres y mujeres indígenas).
- El conocimiento de la violencia a nivel familiar y comunitario.
- La respuesta a la violencia por parte de las víctimas, sus familiares y sus comunidades en relación con patrones culturales y la percepción de la capacidad de las instituciones y sistemas públicos y comunitarios.
- Normas, programas, capacidades y retos de las instituciones que trabajan para la protección de la población objetivo frente la violencia.

Para analizar estas cuatro bases, se han identificado las percepciones y prácticas y su relación específica con cuatro tipos de violencia de género: violencia física, violencia psicológica, violencia sexual y violencia simbólica.

La **metodología cualitativa y cuantitativa** utilizada en la elaboración de este estudio incluyó: encuestas realizadas a madres mayores de 16 años en las zonas objeto de la investigación, grupos focales con líderes y lideresas comunitarios, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales involucradas en el área de la niñez y la adolescencia agrupados por provincias, grupos lúdicos (de entre 8 y 20 personas) con niños, niñas y adolescentes divididos en los siguientes grupos etarios: de 5 a 7 años, de 8 a 11 años, de 12 a 15 años, de 16 a 18 años. También se llevaron a cabo entrevistas en profundidad.

En total, se entrevistaron a 388 madres de familia, 23 líderes y lideresas y 26 funcionarios de instituciones relacionadas con la niñez y adolescencia.

Patrones de violencia hacia las niñas en el Ecuador

PERCEPCIONES Y PRÁCTICAS SOBRE LAS VIOLENCIAS DE MADRES DE FAMILIA

EJE 1: PERCEPCIONES SOBRE LAS VIOLENCIAS

1.-PERCEPCIONES SOBRE VIOLENCIA FÍSICA

El 46,4% de madres entrevistadas considera que la niña es más débil que el niño, mientras que el 47.4% considera que ambos lo son.

El 79,6% de las participantes encuestadas respondieron afirmativamente cuando se les preguntó si los niños deben aprender cómo defenderse en una pelea. El 84,3% cree que la exposición a la violencia física no hace más fuertes a los niños

Sobre el uso de violencia física para defenderse las respuestas varían cuando se hace referencia a niños o niñas. Mientras que un alto porcentaje de participantes (86%) respondió que los niños no deben usar la violencia física para defenderse, en el caso de las niñas, solo un 52% de las participantes que ellas no deben usar violencia física para defenderse.

En cuanto a la vulnerabilidad a la violencia física que confrontan los niños versus las niñas, las mujeres que respondieron que no existe mucha diferencia en la exposición de los dos grupos con respecto a este tipo de violencia. El 42,5% respondió que las niñas son más vulnerables a la violencia física, mientras que la mayoría, el 57,5%, afirmó que no creen que las niñas son más vulnerables que los niños.

Percepciones sobre las personas que más maltratan a los niños y niñas y motivos de la violencia

Patrones de violencia hacia las niñas en el Ecuador

De acuerdo a las respuestas de las madres la mayoría (62%) de los incidentes de maltrato físico que sufren los niños se producen por cuestiones de comportamiento y disciplina. Por otro lado, el maltrato físico también ocurre por razones de ira (15% de las respuestas), embriaguez (6.4%), hacerlos más fuertes (5.4%) y otras razones (2.8%).

Con respecto al maltrato físico que sufren las niñas y a sus motivos, los resultados son parecidos a los de los niños. La mayoría de las respuestas citaron motivos de comportamiento y de disciplina para el uso de la violencia física con las niñas (62%) y la categoría “ira” obtuvo el segundo porcentaje más alto, con el 16%. Las otras posibles respuestas (borracho, hacerlos más fuertes y otra) no superaron el 7%.

En contraste con los niños, cuyos padres, madres y otros familiares presentan porcentajes muy similares como agresores de violencia física, se reportó que en el caso de las niñas, las madres usan la violencia física (21%) más que los padres (11%) por motivos de comportamiento o disciplina.

2.-PERCEPCIONES SOBRE VIOLENCIA PSICOLÓGICA

Los resultados de las preguntas sobre violencia psicológica demuestran que mientras que tanto niños y niñas sufren de esta forma de violencia, las niñas son victimizadas más que los niños.

Con respecto a las amenazas, casi tres cuartos de las mujeres participantes en el estudio reportaron que ambos grupos sufren de amenazas igualmente, mientras que las participantes que reportaron una diferencia entre los dos grupos evidenciaron que, según su percepción, las niñas son tres veces más vulnerables de sufrir amenazas que los niños.

Patrones de violencia hacia las niñas en el Ecuador

A la pregunta de si los niños son menos sensibles que las niñas, la mayoría de las participantes (62%) afirmó que no, mientras que un 38% sostuvo que, efectivamente, los niños son menos sensibles.

Es importante destacar que, a pesar de que la mayoría (62%) de las participantes indicaron que creen que los niños son iguales o más sensibles que las niñas, la mayoría (54%) contestó que los niños sufren menos que las niñas cuando los amenazan o humillan

Al comparar las respuestas sobre las percepciones relacionadas con la mayor sensibilidad de las niñas frente a los niños, el 60% de las participantes no creen que las niñas son más sensibles que los niños. De esto, se puede concluir que, aproximadamente, el 60% de las participantes creen que los niños y las niñas son parecidos en su nivel de sensibilidad, mientras que un 40%, aproximadamente, cree que los niños y niñas varían en sus niveles de sensibilidad.

Por otro lado, las participantes consideran en un 60,3% que las niñas sufren más que los niños cuando están expuestas a la violencia psicológica y que no se hacen más fuertes cuanto más expuestas están a la violencia (79,6%).

Dónde y por qué se produce la violencia psicológica

Sobre dónde se produce esta violencia psicológica, los resultados apuntan a que en niños aparece con mayor frecuencia al interior de la familia y con los amigos por razones disciplinarias. En el caso de las niñas también es más común al interior de la familia y con los amigos por razones disciplinarias (8 puntos más que hacia los niños)

Patrones de violencia hacia las niñas en el Ecuador

3.-PERCEPCIONES SOBRE VIOLENCIA SEXUAL

En relación a las percepciones sobre la frecuencia con la que niñas y niños sufren violencia sexual, los resultados demuestran que las niñas son más victimizadas que los niños con un 58.5% y 38.7%, respectivamente.

Al preguntar sobre si consideran que los niños tienen conocimiento de lo que es la violencia sexual, las madres de familia afirmaron que no saben lo que significa (73,2%). En el caso de las niñas, este porcentaje no varía mucho llegando al 76,3%.

Sobre la percepción que tienen las madres de familia sobre niños y violencia sexual, un 62,9% de las participantes considera que los niños no sufren violencia sexual, lo que evidencia una diferencia de 10 puntos con la percepción que los propios niños tienen sobre ese tipo de violencia.

El 82,5% de las madres participantes considera que las niñas no pueden evitar ser víctimas de violencia sexual, lo que muestra un alto grado de vulnerabilidad de este grupo, en comparación al de los niños. En cuanto a los niños, el 54,9% de las madres afirmó que no pueden evitar ser agredidos sexualmente

Características de los agresores

En las representaciones de las madres de familia, los niños están expuestos en mayor nivel a palabras o frases obscenas por parte de sus amigos. En el caso de las violaciones tienen una importancia relativa y preocupante y ocupan el 13,9% de las opiniones, principalmente, de parte de la familia o amigos.

Patrones de violencia hacia las niñas en el Ecuador

En el caso de las niñas, el manoseo y la violación incrementan 10 y 5 puntos, respectivamente, en relación con los niños. Los actores están identificados también como amigos, en primer lugar, y familia, en segundo lugar.

4.-PERCEPCIONES SOBRE VIOLENCIA SIMBÓLICA

En relación a la violencia simbólica, las madres reconocen el uso de frases que refuerzan estereotipos sobre la masculinidad en los niños. El 54.1% dijo haber utilizado la frase “pórtate como hombrecito” y el 72.4% utilizó alguna vez la frase “los niños no lloran”, para que su hijo deje de llorar. De igual forma, el 73.2% de las madres utilizó con sus hijas frases como “carishina, no sabes cocinar, no haces nada bien” y el 57.5% utilizó frases como “si no aprendes las cosas de la casa, te va a botar tu marido”, 57.5%

Patrones de violencia hacia las niñas en el Ecuador

EJE 2: PRÁCTICAS SOBRE LAS VIOLENCIAS

1.- PRÁCTICAS DE VIOLENCIA FÍSICA

Entre las diferentes modalidades de violencia física propuestas a las madres de familia se encuentra el látigo (32,5%), que es citado con mayor frecuencia, seguido del uso de la ortiga (20,9%). Esto implica que se trata todavía de una representación de las prácticas fuertemente cargada de simbolismo, teniendo en cuenta que dentro de la justicia indígena, tanto el látigo como la ortiga son algunos de los medios utilizados para restablecer el orden. En las niñas los resultados son similares, con una diferencia de un punto tanto en frecuencia como en motivos.

La violencia física que se da con mayor frecuencia (24,7%), una vez por mes, es la que se produce para que los niños se porten bien.

Cuando la violencia física se produce por motivos disciplinarios, se manifiesta más habitualmente en el hogar (47,7%) y en la escuela (18,8%).

2.-PRÁCTICAS DE VIOLENCIA PSICOLÓGICA

Las formas de violencia psicológicas más comunes a las que están expuestos los niños son la burla (34,8%), los insultos (31,4%) y los apodos (23,7%). En el caso de las niñas, la burla es de un 39,7% y los insultos un 35,3%.

El lugar donde se suele manifestar este tipo de violencia hacia los niños es la escuela, con el 36,6%, seguido del hogar, con el 30,4%. Las respuestas, en el caso de las niñas, señalan una diferencia mínima entre hogar (33,5) y escuela (34,8).

Patrones de violencia hacia las niñas en el Ecuador

3.-PRÁCTICAS DE VIOLENCIA SEXUAL

Las madres de familia consideran que los niños están expuestos en la sociedad a la violencia sexual bajo la modalidad de palabras o frases obscenas con el 26,8%, seguido de los manoseos con el 11,1%. Las respuestas son casi idénticas para las niñas, con un aumento de 6 puntos en la modalidad de manoseo y de casi 5 puntos en las formas de violación en la sociedad.

En términos generales, las madres de familia consideran que las diferentes formas de violación hacia los niños pueden darse una vez en su vida en un 5,7%.

Reacciones frente a la violencia sexual hacia niños y niñas

En el caso de las violencias sexuales hacia los niños, las madres de familia creen que las reacciones deben ser más completas: el 18,5% de ellas afirma que hay que defender el niño, reclamar al agresor, informar a la familia, a las autoridades y a los líderes de la comunidad. El 11,1% de ellas considera que no se debería tomar acciones, seguramente porque piensan que la violencia sexual, en estos casos, está totalmente invisibilizada. La tendencia es idéntica para las niñas.

Conocimientos de métodos de prevención y denuncia

El 76.3% de las madres de familia considera que las niñas no tienen suficientes conocimientos de lo que es la violencia sexual y un 82.5% cree que las niñas no pueden evitar ser víctimas de este tipo de violencia.

A esto hay que añadir que el 82.2% de las madres entrevistadas afirmó que no conocía las diferentes formas de denuncia si se produjese un caso de agresión en su entorno.

Patrones de violencia hacia las niñas en el Ecuador

PATRONES CULTURALES: DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

EJE 1: PERCEPCIONES DE LAS VIOLENCIAS DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

1.-VIOLENCIA FÍSICA

En los grupos focales, quedó patente que tanto para los niños como para las niñas existe una relación de la “fuerza” con la pertenencia a un género determinado, en este caso, el masculino. Incluso los niños y niñas de 5 a 7 años identificaron como agresores a los hombres, tanto jóvenes como adultos. Por esta razón, el estudio interpreta que los patrones culturales alrededor de la figura del “hombre masculino” (potencialmente violento) han sido aprendidos desde edades muy tempranas.

Violencia física entre pares

La violencia física entre grupos de pares se evidenció en casi todos los grupos focales, con excepción de los grupos etarios de 5 a 7 años (quienes, más bien, afirmaron ser víctimas de violencia física por parte de los “más grandes”). Por lo tanto, una posible explicación sería la reproducción de la violencia en el medio de socialización en sus escuelas y entre sus pares.

Percepciones sobre las niñas con respecto a la violencia física

En general, el “mal comportamiento” de las niñas está ligado, más que nada, a no cumplir las actividades en la casa. Además, en las niñas, la percepción del matrimonio está muy ligada a que “los maridos les pegan (a las mujeres) cuando se chuman” y, por eso, a muchas de ellas no les gustaría casarse tan pronto.

Patrones de violencia hacia las niñas en el Ecuador

Características de los agresores según las niñas

Las niñas señalaron a la madre de familia como más agresora y/o violenta que el padre. También identificaron como agresores a los hermanos mayores, dato que no se hizo evidente en las encuestas a madres de familia, lo que podría indicar una falta de conocimiento de las madres o un encubrimiento, por factores culturales basados en las desigualdades de género, de parte de ellas hacia sus hijos mayores.

Los y las adolescentes también denunciaron el uso de alcohol y drogas en la adolescencia “porque no hay orientación en la casa” y por “migración de los padres”,

porque “no hay nadie quien les cuide” y, por tanto buscan refugio. Sus padres “solo mandan dinero” y con ello compran alcohol.

2.-VIOLENCIA PSICOLÓGICA

La violencia psicológica fue más evidenciada por los niños y las niñas al hablar de sus madres y cómo es el trato hacia las niñas y las adolescentes, en especial, en el ámbito doméstico. Las niñas reciben maltrato psicológico especialmente cuando “no ayudan en la casa”. En Pichincha la violencia psicológica también estuvo relacionada con las instituciones gubernamentales como la policía. En Latacunga y Cañar, el abandono y, por tanto, “la ausencia” fue un agresor invisible dentro del ámbito psicológico, como se discutirá en la violencia simbólica.

3.-VIOLENCIA SEXUAL

Los padres integrantes del grupo focal de Cañar afirmaron que los niños “son llevados” frecuentemente a los prostíbulos, incluso, a veces, en contra de su voluntad. Aunque, excluyen a su localidad de estos casos, con el

Patrones de violencia hacia las niñas en el Ecuador

argumento de que "aquí no se han dado esos casos, porque no hay prostíbulos", existe una tendencia a la legitimación de estos hechos, ya que en el imaginario se plantea que hacerlo podría prevenir embarazos adolescentes y violaciones a mujeres jóvenes.

Los agresores fueron identificados como adultos hombres. Se identificó a niñas como víctimas de agresiones sexuales por parte de los profesores. En el caso de familiares y conocidos, la agresión se percibió, en general, hacia las mujeres, tanto solteras como casadas. Las niñas y las adolescentes expresaron su miedo de ir "solas" por las calles, por el temor a ser violentadas sexualmente.

4.-VIOLENCIA SIMBÓLICA

A nivel de todas las provincias, los niños menores perciben a los mayores con miedo y exponen las diferencias de edades como eje central de desigualdades y violencias.

Las mujeres son las que adquieren mayor responsabilidad de reproducir normas culturales, lo que se evidencia en la rigidez del uso de la vestimenta tradicional. Incluso, entre sus pares femeninos existe una mayor presión por cumplir estas normas, que en los adolescentes hombres.

Otro aspecto que no pudo ser categorizado como un tipo de violencia fue el abandono y la falta de cariño por parte de sus padres y adultos. Al conversar al respecto, las niñas identificaron esta realidad como algo que "no les gusta" y algo por lo que sienten "tristeza".

Patrones de violencia hacia las niñas en el Ecuador

EJE 2: PRÁCTICAS DE LAS VIOLENCIAS HACIA LAS NIÑAS Y NIÑOS

1.-VIOLENCIA FÍSICA

En general, en los espacios estudiados, la fuerza física se ejerce a través de golpes, empujones, pellizcos, patadas, puñetes, jalones de pelo y de orejas.

En Chunasana, Cañar, se menciona que los padres se pelean e incluso la violencia física ha llevado a la muerte de las mujeres, porque los maridos les “pegan en la cabeza y al hijo con el chilote”. En las cinco provincias se evidenciaron actos de violencia física hacia las adolescentes embarazadas, por lo cual se asoció directamente “un ojo morado” con “chicas que se quedan embarazadas”.

Los jóvenes de 17 a 18 años, en Chimborazo, sostuvieron que la violencia se origina principalmente en la familia y después se aplica en otros ámbitos como, por ejemplo, la escuela o con los amigos. Especialmente, en las fiestas comunitarias, las peleas entre familiares y conocidos son recurrentes y las niñas y niños las relacionan directamente con el consumo de alcohol y con el abuso.

2.-VIOLENCIA PSICOLÓGICA

En general, en las cinco provincias, la violencia psicológica mencionada más frecuentemente por niñas y niños, de 5 a 11 años, son gritos, insultos y llantos. Además, las y los menores, de 11 a 15 años, mencionaron el tirar las cosas al suelo, las palabras groseras, el alzar la voz, hacer sentir mal o

Patrones de violencia hacia las niñas en el Ecuador

menos a la otra persona e incluso obligar a la otra persona a hacer cosas que no quiere. Los y las niñas expresaron que los gritos, maltratos y el abandono se experimentan diariamente.

La escuela es el primer ámbito donde se manifiesta la violencia psicológica, luego de la familia.

Las reacciones de los y las menores tienden a ser iguales a la agresión verbal que reciben. Los insultos son muy comunes especialmente entre padres y madres e hijos adolescentes/jóvenes dentro de las relaciones familiares nucleares y extendidas. Las niñas tienden a silenciar o a huir cuando se les presenta el caso de maltrato psicológico, como por ejemplo, los insultos o incluso el hacerles sentir mal con chantajes emocionales, debido a que “no ayudan en la casa”.

3.-VIOLENCIA SEXUAL

Las "caricias" y los "manoseos" se evidencian tanto en la familia extendida (por parte de tíos y compadres) como en la escuela, por parte de los maestros. Las niñas denunciaron que los adultos se desnudan delante de ellas como un hecho que ocurre normalmente en la familia, comunidad y escuela.

Según indicaron las niñas y niños, las formas de violencia son múltiples como el espiarles debajo de la puerta mientras están en el baño, el levantarles la falda, el acariciarles o pedirles se sienten sobre las piernas del hombre, el tocar sus partes íntimas o su cuerpo.

Las fiestas comunitarias y la escuela son los ámbitos más nombrados en donde se experimenta violencia sexual. En la escuela se presentan manoseos o insinuaciones sexuales por parte de maestros y alumnos de clases mayores. Las y los menores denunciaron los baños de las escuelas como lugar en donde se transgreden sus derechos de privacidad.

Patrones de violencia hacia las niñas en el Ecuador

PERSPECTIVA Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL SOBRE VIOLENCIA

(Ver apartado de testimonios)

CONCLUSIONES

Este estudio muestra la influencia directa de los patrones culturales en prácticas violentas y cómo se perpetúan a lo largo de las generaciones bajo el escudo de la “cultura”: 1) invisibilidades, 2) entorno y agencia social, 3) variables localizadas como la migración.

Formas de naturalizar la violencia

Las formas y los códigos para naturalizar la violencia, nuevamente basados en un sistema de desigualdades de género, etnicidad, lugar de origen, edad, clase, por nombrar algunas, contribuyen a la invisibilidad de la violencia, lo cual, a su vez, la perpetúa, ratifica y refuerza. Por ejemplo, cómo se interpretan ciertas prácticas que, bajo la idea de “amor”, parentesco, autoridad, amistad, confianza, no alcanzan a leerse como violentas.

Conforme lo analizado, la percepción de la violencia sobre una persona abarca un conjunto entre dicha persona, la familia, su grupo social, las experiencias personales, el equilibrio psico-afectivo, el grupo social cohesionado, entre las más importantes. El cambio a nivel individualizado es importante pero no sostenible, si no se traduce en un cambio social más amplio.

Entorno y capacidad social para actuar

Adicional a la familia, el entorno es de crucial importancia para el desarrollo de algún tipo de capacidad de actuar por parte de las niñas, niños y los y las adolescentes. Así, este está conformado por organizaciones formales

Patrones de violencia hacia las niñas en el Ecuador

e informales a nivel deportivo, artístico, musical, religioso o de ayuda social. En estas instituciones los niños, niñas y adolescentes pueden ejercer su participación social, la misma que se ha incrementado desde el año 2004 al presente.

Unidad familiar y variables localizadas como la migración

Las transformaciones sociales, entre ellas la alta migración ecuatoriana, han alterado la configuración y los roles de los padres, madres y otros/as dadores de cuidado, como son los parientes, vecinos y vecinas. Esta situación ha creado familias transnacionales.

Prácticas y patrones culturales

Los niños y las niñas indígenas presentan los más bajos porcentajes de acceso a la educación básica. En cuanto a la violencia de género, el “cariño” y los afectos pueden ocultar la violencia. Especialmente, las niñas son más susceptibles a la violencia de género, lo cual, aunque no sea evidente en un primer momento, se esconde detrás de “muestras de amor” o “preocupación”.

Un punto muy importante para profundizar y sensibilizar, tanto a niños y niñas como a padres y madres, debería ser cómo entender la disciplina sin relacionarla con prácticas de uso y reacciones violentas.

La violencia simbólica es de la que menos se habla, se ha naturalizado y se hace más difícil visibilizarla y reconocerla. Se demuestra entonces cómo los patrones culturales adquiridos en un contexto determinado, adscriben al hombre ciertas características que tendrán que ser defendidas o demostradas para ser miembro de un grupo de pares y/o para diferenciarse del “otro”, en este caso de lo femenino.



Por la niñez en Ecuador

