

15 DE ENERO DE 2022



EVALUACIÓN INTERMEDIA DE LA
“ESTRATEGIA DE PAÍS FY19-FY23: LAS
NIÑAS LIDERAN EL CAMBIO (CS)
PLAN INTERNATIONAL INC.
ECUADOR.
INFORME FINAL

Contenido

1. Antecedentes	3
2. Introducción.....	3
3. Justificación.....	4
4. Alcance.....	4
5. Metodología.....	5
6. Población objeto de estudio.....	5
7. Metodología de la investigación.....	5
8. Preguntas de la evaluación	6
8.1. ¿La implementación de la estrategia permite deducir que los resultados establecidos están en camino de lograrse?	6
8.2. ¿Existe la probabilidad de obtener beneficios continuos a largo plazo para las poblaciones objetivo después que finalice el proyecto o programa?.....	9
8.3. ¿Las intervenciones y sus enfoques se adaptaron a las prioridades y políticas de las personas y comunidades que pretendían beneficiar?.....	11
8.4. ¿La estrategia ha implementado enfoques sensibles al género e inclusión y procuró explícitamente obtener resultados que mejoraran los derechos de la niñez, juventud y la igualdad de género?	12
8.5. ¿Qué efectos positivos y negativos ha generado la implementación de la estrategia?.....	13
9. Examen de objetivos programáticos y diseño de la estrategia	15
9.1. Diseño de la Estrategia.....	16
9.2. Objetivos programáticos	17
9.3. Análisis de avance de los logros clave de los Programas de la Estrategia.....	19
9.3.1. Programa Inicio de Vida Saludable	19
9.3.2. Programa Liderazgo.....	20
9.3.3. Programa Resiliencia	23
9.3.4. Programa Empoderamiento Económico Juvenil	25
9.3.5. Programa Respuesta a la Emergencia COVID-19.....	26
10. Examen implementación de la estrategia.....	29
10.1. Eficacia.....	29
10.2. Sostenibilidad	32
10.3. Pertinencia.....	34
10.4. Temas transversales	35
10.5. Efectos.....	39
10.6. Aprendizajes y lecciones aprendidas relevantes.....	40
10.7. Identificación de ajustes a la estrategia y acciones de mejoramiento.....	42

11. Conclusiones	44
12. Recomendaciones	45

Índice de Tablas

Tabla 1 Avance de indicadores.....	8
Tabla 2 OP1 – Indicadores avance	19
Tabla 3 OP2 - Indicadores avance	21
Tabla 4 OP3 - Indicadores avance	23
Tabla 5 OP4 - Indicadores avance	25
Tabla 6 Avance logros de participación.....	29

Índice de Figuras

Figura 1 Participación de los hombres en quehaceres domésticos	19
Figura 2 Prácticas de crianza positiva del padre.....	19
Figura 3 Participación en capacitaciones de derechos sexuales y reproductivos	21
Figura 4 Conocimiento de derechos sexuales y reproductivos	22
Figura 5 Acciones comunitarias bajar los efectos del cambio climático	23
Figura 6 Actividades de ayuda humanitaria	24
Figura 7 Participación por género en emprendimientos	25
Figura 8 Efectos de capacitación en emprendimientos.....	26
Figura 9 Distribución de apoyos CVA.....	27
Figura 10 Apoyos para mantener acceso a educación	27
Figura 11 Acogimiento comunitario a las personas en movilidad humana	28
Figura 12 Avance porcentual de objetivos programáticos.....	31

1. Antecedentes

El presente documento detalla el requerimiento de los términos de referencia de la Evaluación Intermedia de la “Estrategia de País FY19-FY23: Las Niñas Lideran el Cambio” (CS), de Plan International Inc. Llevada a cabo en Ecuador, la misma tiene una duración de cinco años y en su ejecución establece efectuar una evaluación intermedia de su gestión.

En este contexto, la empresa Nexsus mediante firma de contrato civil de prestación de servicios celebrado en Quito, a los 06 días del mes de Octubre del 2021: por una parte, Plan International Inc. Programa Ecuador, representado legalmente por Silvana Elizabeth Robalino Changoluiza, en calidad de Apoderada Especial y por otra parte, la Empresa Consultora Relaciones Comunitarias y Gestión Social Nexsus S.A., representada legalmente por Jenny Lorena Jácome Salas con RUC 1792790492001 para la contratación de la consultoría para la Evaluación Intermedia de la “Estrategia de País FY19-FY23: Las Niñas Lideran el Cambio” (CS); ejecutada en las provincias de Bolívar, Chimborazo, Cotopaxi, Guayas, Loja, Los Ríos, Manabí y Santa Elena.

Esta evaluación contempla la revisión de información secundaria y el levantamiento de la información primaria, con instrumentos previamente probados (pilotaje) y aprobados por el equipo técnico de PLAN. La recolección de información primaria se coordinó y articuló con los Gerentes de las Unidades de Programa en el territorio. Se ejecutaron grupos focales de forma virtual y presencial, como también entrevistas semiestructuradas a CMT-E y socios de instituciones públicas y privadas; además, la aplicación de 591 encuestas vía telefónica a los beneficiarios de los programas implementados en la Estrategia.

El equipo consultor de Nexsus realizó la presentación de una versión preliminar del Informe de Evaluación para recoger retroalimentaciones y aportes al documento, mismas que son incorporadas para luego ser presentado un documento y posteriormente la coordinación de la presentación de los resultados a PLAN.

2. Introducción

PLAN es una Organización Internacional de Desarrollo, sin fines de lucro, sin afiliación religiosa, política o gubernamental, cuyo propósito es “trabajar por un mundo justo que promueva los derechos de la niñez y la igualdad de las niñas”. PLAN cuenta con 80 años de experiencia y tiene presencia en más de 70 países en el mundo. Como organización líder en el movimiento mundial por los derechos de las niñas, nuestra ambición es: “Juntos, tomamos acciones para que 100 millones de niñas aprendan, lideren, decidan y prosperen”.

PLAN tiene firmado con el Gobierno del Ecuador un Convenio de Asistencia Técnica destinado a la promoción y ejecución de programas de educación, salud, protección contra la violencia, igualdad de género y participación. PLAN en Ecuador ha acumulado una experiencia de más de 50 años, trabaja en 11 provincias, en alrededor de 800 comunidades y llega a una población de alrededor de 800,000 personas.

En Ecuador, PLAN arrancó la ejecución de su “Estrategia de País FY19-FY23: Las Niñas Lideran el Cambio” desde julio del año 2019. Su diseño se basó en el aprendizaje generado por la Estrategia de País CSPIII, análisis del estado de vulneración de derechos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en Ecuador; y en una respuesta estratégica coherente con la priorización realizada. Esta fue alineada a la Estrategia Global de PLAN.

Es relevante mencionar, que, desde el inicio de la implementación de la Estrategia, se generan procesos de evaluación anual de programas, evaluación de diversos proyectos, auditoría CFA, sistematización de modelos programáticos, sistematización de la respuesta frente a emergencias, entre otros. Todo lo mencionado contribuye a la alineación de resultados acordes a la planificación contenida en la Estrategia de país.

La evaluación intermedia de la Estrategia de país busca identificar los principales aprendizajes y lecciones aprendidas durante la implementación de esta en los tres años iniciales. Esta evaluación se halla normada bajo la Política de Calidad de Programas (PQP); precisamente, en el procedimiento del “Ciclo Estratégico”, que orienta cómo organizar la planificación estratégica, la selección de estrategias, cómo finalizar el diseño y su posterior revisión.

3. Justificación

En Ecuador se evidencian cada día los dilemas sociales relacionados con la economía donde las familias ven reducido su ingreso o, en otros casos, perdieron su trabajo y están en el subempleo o desempleo; generando un incremento significativo de la pobreza. Esto afecta al momento de mantener a la niñez, adolescencia y juventud en el sistema educativo; y en casos de la zona rural pobre, su ingreso se reduce significativamente. Asimismo, un problema preocupante es el incremento del consumo de drogas de la adolescencia y juventud.

Históricamente, el país responde a un sistema patriarcal que discrimina a niñas y mujeres y las ubica en una posición de menor valoración. Los altos niveles de violencia ejercida hacia las niñas y mujeres evidencian que estas aún no son consideradas como sujetos plenos de derechos. Las relaciones de género están basadas en relaciones de poder; en las que la figura masculina impone sus prácticas y comportamientos. Como resultado, niñas y mujeres tienen menos oportunidades y, aquellas que logran equiparar su nivel educativo al de los varones, ganan alrededor de un 20% menos que ellos (ONU MUJERES, 2015).

Por estos motivos, Plan International Ecuador se planteó, hasta el año 2023, ser la organización de derechos de la niñez y la igualdad para las niñas; lo que logrará incrementar significativamente el liderazgo de las niñas, mujeres adolescentes y mujeres jóvenes para influir en el cambio de patrones culturales discriminadores y violentos.

De igual manera, trabajará con niños, hombres adolescentes y hombres jóvenes para forjar un rol equitativo, solidario y aliado de la igualdad de género que transforme las relaciones de poder basadas en género. La estrategia llegará a un total de 3,7 millones de personas, cerca del 25% de población ecuatoriana; de los cuales 2 millones son niñas, mujeres adolescentes y mujeres jóvenes.

De allí la importancia de efectuar la Consultoría “Evaluación Intermedia de la “Estrategia de País FY19-FY23: Las Niñas Lideran el Cambio” (CS), de Plan International Inc. en Ecuador”, como parte del proceso de monitoreo que permita evidenciar los avances, dificultades y desafíos durante su ejecución; e identificar aprendizajes y hallazgos relevantes de su implementación.

4. Alcance

El presente estudio se centra en la evaluación del cumplimiento y ejecución de las acciones de los Programas para alcanzar los objetivos, resultados e hitos propuestos;

como también la factibilidad de cumplimiento de los indicadores, o necesidad de ajustarlos en la Estrategia de país.

Para ello, se convocó a niñas, niños, adolescentes y jóvenes patrocinados y no patrocinados, además de adultos hombres y mujeres participantes de los Programas ejecutados en las diferentes PUs de las provincias de Bolívar, Chimborazo, Cotopaxi, Guayas, Loja, Los Ríos, Manabí y Santa Elena.

Los criterios de evaluación se enmarcan dentro de los criterios clave de la Política PMERL, donde se considera la Eficacia, Sostenibilidad, Pertinencia y Efectos; como también las preguntas de evaluación establecidas en los TDRs.

5. Metodología

La presente evaluación intermedia de la Estrategia FY19-FY23 considera los enfoques de derechos de la niñez transformadores de género y de inclusión; capaces de promover un impacto duradero en la vida de las niñas, niños y adolescentes más vulnerables y excluidos; así como una mayor igualdad para las niñas. La aplicación metodológica se describe a continuación.

6. Población objeto de estudio

La población objeto de análisis son niñas, niños, adolescentes, jóvenes y mujeres y hombres adultos; beneficiarios de los programas en territorio, entidades socias o beneficiarias incluyendo entidades públicas, privadas y comunidades; además de tres miembros del Country Management Team Extendido – CMT-E.

7. Metodología de la investigación

El presente estudio es un análisis de carácter mixto, es decir cualitativo y cuantitativo. Por sus características, la metodología de la investigación se basará en la triangulación del análisis de datos y de la recopilación de la información a través de métodos cualitativos y cuantitativos, y a partir de fuentes primarias y secundarias.

El levantamiento de información se generó mediante la aplicación de herramientas como grupos focales, entrevistas semiestructuradas a personas clave y encuestas a una muestra representativa de las personas participantes (beneficiarias).

Esto permitió garantizar la participación de niñas, niños, adolescentes mujeres y hombres, y recabar su opinión acerca de la estrategia implementada. Además, se contó con el punto de vista de actores clave provenientes de entidades socias o beneficiarias, entidades públicas, privadas y comunidades; y los miembros del Country Management Team Extendido (CMT-E).

La ejecución de la investigación consideró las siguientes fases:

- a) Recolección y análisis de información secundaria:
 - Recolección, revisión y análisis de información documental –secundaria- de la Estrategia FY19-FY23.
 - Reportes anuales: ECU-100_Million_Reasons, Management_KPIs_Report-IO, EC-Avance_Logros_Participantes_CSIV, y otros.
 - Evaluaciones de Programas

- b) Recolección de información primaria (Actividades importantes para la obtención de la información cualitativa y cuantitativa mediante las siguientes herramientas):
- Entrevistas: Para este caso se ejecutaron entrevistas a profundidad a 8 miembros del CMT-E para establecer la percepción del logro de los resultados, y 6 entrevistas a socios de instituciones públicas y privadas, además de 3 lideresas de las comunidades; con el propósito de analizar los avances, limitaciones e identificar acciones por desarrollar para el cumplimiento de la estrategia planificada.
 - Grupos focales: Se efectuaron 3 grupos focales divididos en grupos de niñas y adolescentes mujeres, niños y adolescentes hombres, y un grupo de adultos hombres y mujeres por cada PU. Estos mismos grupos tuvieron subgrupos de participantes por cada Programa implementado en la PU. El total de grupos focales fueron 12, de los cuales 9 se llevaron a cabo de manera virtual y 3 de manera presencial.
 - Encuestas telefónicas: Se capacitó a un equipo de encuestadores cumpliendo con los protocolos y salvaguarda de protección de la niñez de PLAN. La base de datos de los beneficiarios fue proporcionada por las PUs, conforme al tamaño de la muestra establecido, con 591 encuestas.

8. Preguntas de la evaluación

8.1. ¿La implementación de la estrategia permite deducir que los resultados establecidos están en camino de lograrse?

De las entrevistas al CMT-E, la Estrategia de país FY19-FY23 establece un cumplimiento remarcable de los logros para llegar a los resultados propuestos, se presentaron proyectos relevantes como ZLEA, Movimiento Por Ser Niña, Primera Infancia, Educando en Familia, Zonas Seguras, Laboratorios e Innovación, en los cuales los beneficiarios y comunidades se empoderan del programa; obteniéndose así resultados muy importantes.

Las acciones cumplidas del OP1, tienen gran aceptación por las entrevistadas; pues, concuerdan en la importancia de la capacitación con los temas de crianza positiva, paternidad activa, nuevas masculinidades, crianza positiva para padres, madres y personas cuidadoras de niñas y niños menores de 8 años, porque involucra a los padres para que participen activamente en la crianza de los niños y niñas. Así mismo, padres de familia refieren poner en práctica la crianza positiva y paternidad activa, indican que les ha cambiado la vida, esto refleja el avance de este programa.

Importante mencionar que uno de los hitos del OP1 dentro de la Estrategia fue la creación y fortalecimiento de los mecanismos comunitarios, los cuales se hicieron con la participación del voluntariado comunitario, donde existió un gran compromiso y trabajo de las comunidades en estas temáticas. Definitivamente en este aspecto, durante esta Estrategia, los mecanismos se han fortalecido; y la pandemia resultó un factor determinante para que las personas visualicen la importancia de estar organizados para responder a la protección de niños y niñas, y adolescentes en las comunidades.

Así mismo, los grupos focales de niñas y adolescentes tienen una percepción que los resultados establecidos están en camino a lograrse; porque, los programas implementados en las comunidades han generado empoderamiento en las niñas y adolescentes, se capacitan y desarrollan destrezas, habilidades y conocimientos en temas de derechos

sexuales y reproductivos, prevención de la violencia, conocen los canales de denuncia y los mecanismos de protección personal.

Los niños y adolescentes, también participan de las actividades de capacitación, a través de talleres y eventos que les proporciona conocimientos y aprendizajes sobre diferentes temáticas, entre ellas, derechos sexuales y reproductivos, prevención de la violencia, gestión de riesgos y desastres, y emprendimiento, mejorando así sus capacidades para la vida. Estas consideraciones permiten establecer que el OP2 se encuentra en el camino de alcanzar sus resultados.

Así mismo, los participantes de los grupos focales afirmaron que Plan les capacitó y aprendieron como enfrentar emergencias y desastres, así identificaron las zonas seguras “en lugares abiertos que no haya piedras”; preparación y utilización de los “kits de emergencia”, enfatizaron que las niñas y mujeres jóvenes lideran varias actividades; ello valida el cumplimiento de los proyectos del OP3.

El OP4 que se enmarca en temas de emprendimientos y empoderamiento económico son valorados y apreciados por las madres y padres de familia participantes, quienes solicitan a Plan Internacional el apoyo económico para continuar con sus proyectos en unos casos, e iniciar sus emprendimientos en otros casos; como también, considera el apoyo con becas escolares y universitarias.

Por otro lado, una evidencia del avance de la Estrategia hacia los objetivos propuestos son las y los jóvenes, quienes han sido parte de varios proyectos; es decir pasaron un proceso, el cual es narrado en historias para la producción del libro “Jóvenes que inspiran”¹. Estos testimonios son realmente inspiradoras y permiten darse cuenta de que muchos de los jóvenes que han formado parte de los procesos de PLAN, son los primeros en llegar a la universidad en su familia; los primeros que tienen acceso a la educación, es decir, el programa tiene la afirmación de su avance al cumplimiento de resultados. Resaltar que la producción de libro es el resultado del trabajo conjunto entre diversas áreas incluyendo, Programas, la Asesoría de Género, Comunicación.

Importante mencionar que para la consecución de estos resultados tienen un estricto monitoreo y evaluación, dado por las herramientas y metodología enmarcadas en la Política de Calidad de Programas, donde los reportes son trimestrales y anuales; los mismos que reportan en sistemas informáticos con evidencias que sustentan el cumplimiento.

Se suma también, la experiencia de las temáticas de ejecución de los diferentes proyectos y la disposición de técnicos de desarrollo local, capacitados con metodologías estandarizadas e hitos definidos, permiten marcar un avance y cumplimiento de los resultados. Así, los dos últimos años se cubrió el 98% de gasto presupuestario, es decir, a la vez que desarrollamos las acciones también se realiza la ejecución presupuestaria de manera adecuada; en el marco de alcanzar los resultados de la Estrategia de país.

El trabajo con socios como CEMOPLAF y CODESPA permite complementar la atención a la población beneficiaria y brinda un mejoramiento de las condiciones de vida mediante cambios inmediatos en habilidades, destrezas y capacidades; herramientas que les permiten afrontar los desafíos de la vida. Estas actividades contribuyen

¹ Jóvenes que inspiran - Plan Internacional. Disponible: <https://plan.org.ec/wp-content/uploads/2017/03/jovenesqueinspiran.pdf>

significativamente y marcan el camino para cumplir con los objetivos propuestos en la Estrategia de país.

Así mismo, los socios no Gubernamentales indican que el trabajo conjunto con PLAN está sobre la base de sus objetivos comunes, como trabajar la igualdad de género, evitar la violencia basada en género contra niñas y adolescentes; ello, permite que las niñas y niños tengan la oportunidad de desarrollarse, crecer, estudiar, vivir y ser felices; estas alianzas permiten llegar a las comunidades donde existe mayor desprotección hacia las mujeres y niñas.

De igual manera, desde las entidades Gubernamentales, enfatizan la realización de trabajo conjunto, con la elaboración de guías para prevenir la violencia de género y violencia sexual, entre otros. A más, se indica sobre la implementación de la estrategia "Activa la igualdad", donde se trabajó con las familias para la distribución de las tareas del hogar.

Desde el punto de vista de las lideresas, consideran su experiencia personal, el evidente crecimiento y empoderamiento vivido, con la participación de las escuelas de formación y liderazgo implementadas por Plan. Por otro lado, levantamiento de encuestas en cada uno de los programas permitió visibilizar el avance por cada uno de los indicadores, obteniendo un resultado significativo de logro.

Tabla 1 Avance de indicadores

PROGRAMA	INDICADOR	%
PROGRAMA 1	Indicador 1 Niñas y niños menores de 8 años que han mejorado su desarrollo de la primera infancia	78%
	Indicador 2 Padres, madres y personas cuidadoras de niñas y niños menores de 8 años que aplican prácticas de crianza positiva	82%
	Indicador 3 Nuevas normativas implementadas que promueven el desarrollo de la primera infancia y la paternidad activa	77%
PROGRAMA 2	Indicador 4 Fábricas de Inteligencia que promueven cambios en los patrones culturales y la violencia de género.	91%
	Indicador 5 Niñas y mujeres adolescentes que toman decisiones informadas sobre sus derechos sexuales y reproductivos	89%
	Indicador 6 Niñas y mujeres adolescentes con capacidades de autoprotección y que participan activamente en el movimiento por las niñas	88%
	Indicador 7 Padres, madres y actores comunitarios clave que adquieren nuevas habilidades para cambiar los patrones culturales y sociales y para prevenir los embarazos infantiles y adolescentes	92%
PROGRAMA 3	Indicador 8 Niñas y mujeres adolescentes miembros de organizaciones comunitarias que buscan abordar los desastres y los efectos del cambio climático a nivel comunitario	94%
	Indicador 9 Comunidades apoyadas con iniciativas para reducir la vulnerabilidad y/o para la adaptación al cambio climático implementadas a nivel comunitario	71%
	Indicador 10 Familias afectadas por emergencias, desastres o crisis que están participando en acciones humanitarias	81%
PROGRAMA 4	Indicador 11 Niños, niñas y adolescentes con nuevas habilidades para promover una cultura de ahorro en su entorno	70%
	Indicador 12 Empresas emergentes lideradas por mujeres jóvenes (negocios, ahorros o vinculadas al trabajo) en comparación con el total de empresas emergentes apoyadas	79%
PROGRAMA 5	CAV	80%
	Seguridad alimentaria	50%
	Educación	87%
	WASH	92%
	Protección NNA	92%
	SSRD - VBG	83%
Recuperación medios de vida	67%	

En la entrevista a Líder de programas, indica que “los resultados se han ido consiguiendo, pueden ver que tenemos una estrategia desde nivel nacional, provincial y en territorios que nos permite tener personal que trabaja de manera sincronizada y simultánea. La estrategia tiene metodologías de trabajo estandarizadas y hay un proceso fuerte de capacitación a los técnicos de desarrollo local quienes son los que van implementando la estrategia en los territorios”²

De todo lo mencionado anteriormente, se puede deducir que la Estrategia de país se encuentra en el camino de alcanzar sus resultados desde la perspectiva de los actores involucrados y de la información primaria levantada para el efecto.

8.2. ¿Existe la probabilidad de obtener beneficios continuos a largo plazo para las poblaciones objetivo después que finalice el proyecto o programa?

Los programas construidos para la Estrategia de país son sistémicos y sistemáticos, y sus modelos y metodologías desarrolladas por Plan Internacional atienden integralmente a la niñez desde la primera infancia hasta los jóvenes con empoderamiento económico. Todo este proceso, desde la niñez hasta la juventud, y en lo posterior como adultos, confirma los éxitos de la intervención de PLAN: en los últimos 3 años este trabajo se ha consolidado y trasciende en el largo plazo.

Para la Gerente de comunicación considera que “el embarazo adolescente es un multiplicador de la pobreza cuando eso se trasmite de generación en generación, el país no se desarrolla; lo que se logra desde PLAN es apoyar al desarrollo del país a largo plazo”³. Asimismo, las prácticas de violencia están enraizadas culturalmente y el trabajo de los programas rompe estos paradigmas, nuevamente para cortar la réplica en otra generación. Ello beneficia continuamente a las familias de los territorios de intervención.

Además, la participación protagónica de las y los adolescentes con sus exposiciones de demandas y propuestas en espacios públicos, ante autoridades como la Asamblea Nacional; deja en ellos capacidades y habilidades de liderazgo y de exigibilidad y cumplimiento de derechos que se prolongarán durante todas sus vidas.

A nivel comunitario también se cuenta con una verdadera organización que responde a las situaciones de violencia. Durante la pandemia por COVID-19, para PLAN fue asequible poder organizar a la comunidad a través de llamadas telefónicas que, como “hormigas” trabajan por la protección. Ante el incremento de la violencia la gente respondió efectivamente; a razón de que las comunidades tenían ya previamente, en algunas de las provincias, una relación muy cercana con las organizaciones garantes de derechos. Esta capacidad de organización también se prolongará en el tiempo.

Los representantes de las entidades públicas en las entrevistas mencionan la evidencia del trabajo a nivel comunitario con la verdadera organización que responde a situaciones de violencia, con la capacidad y posibilidad de contactar a la Junta de Protección de Derechos o al Consejo cantonal de Protección de Derechos, para que tome acciones. Así mismo, con miras de resultados a mediano y largo plazo, existe articulación y

² Entrevista Líder de programas – CMT -E

³ Entrevista Gerente de comunicación – CMT -E

participación activa institucional en las redes de protección, en las mesas de Misión Ternura, Ecuador crece sin desnutrición crónica infantil, mesas de PAINE.

El Ministerio de Educación indica que los efectos a mediano y largo plazo se miran cuando los niños y niñas participan y asumen liderazgos, y se relacionan con los adultos. Esto obliga a repensar el tema adulto-centrista que a veces no da una voz a la niñez y adolescencia. A partir del primero, entonces, se genera una práctica y espacios de opinión intergeneracionales.

Las Lideresas comunitarias, ratifican los resultados a mediano y a largo plazo que se evidencian en las y los jóvenes que fueron parte de las becas estudiantiles otorgadas por PLAN, mismas que permitió formarse, y en muchos casos son los primeros profesionales de su familia.

Se puede evidenciar que el empoderamiento generado en las niñas y adolescentes a través de las capacitaciones, talleres y eventos es fuerte. Quienes participan en el Movimiento Por Ser Niña, sienten que les ayudan a "construir un proyecto de vida, un futuro"; han desarrollado sus capacidades de liderazgo, promoviendo su participación activa en su familia, comunidad y también en espacios de participación locales y nacionales; es decir, son acciones que han impactado, fortalecido y permanecerán en su vida.

En los niños y adolescentes durante los grupos focales hacen referencia de los procesos de capacitación recibidos, tienen un impacto positivo en su vida, les dejan aprendizajes significativos; en temas importantes, como derechos sexuales y reproductivos, prevención de la violencia y maltrato, prevención de riesgos, entre otras que generan un desarrollo integral de los niños y adolescentes, y se convierten en promotores de derechos en sus familias y comunidades.

Los adultos mujeres y hombres a través de la implementación de los diferentes programas en sus comunidades, han interiorizado conocimientos indispensables de crianza positiva, paternidad activa, derechos sexuales y reproductivos, refieren que les permitió cambiar la mirada hacia los patrones culturales de machismo y violencia, y romper esas estructuras que vienen por generaciones; ejercer sus derechos y promover el ejercicio efectivo de los derechos de sus hijos e hijas en contextos de dignidad y equidad.

Plan Ecuador trabajó de manera amplia en respuesta a la crisis migratoria. Es importante dejar esto en evidencia ya que no es una crisis que va a desaparecer en el corto tiempo. Por ello, de acuerdo a los requerimientos e indicaciones que se recibió de PLAN Oficina Regional sobre manifestar en las Estrategias de país un componente de asistencia humanitaria, se ha incluido uno especialmente para la crisis migratoria venezolana.

Para la Directora de país, el desarrollo de capacidades y habilidades en la niñez y adolescencia que permita florecer sus potencialidades y afronten las dificultades con confianza en sí mismos, ha sido un ejercicio estratégico muy fuerte y se ha logrado cosas muy importantes⁴.

Es importante mencionar las acciones afirmativas del enfoque transformador de género que incide en el cambio de los patrones culturales desde la infancia y demás fases del ciclo de vida, el cual cambia las relaciones de poder a largo plazo y la equidad en las responsabilidades y obligaciones de los hombres y mujeres

⁴ Entrevista Directora de país – CMT -E

Por tanto, las actividades cumplidas dentro de la estrategia y sobre todo promover el desarrollo de las potencialidades en los beneficiarios tienen un aporte sustantivo para obtener logros y condiciones favorables para su vida.

8.3. ¿Las intervenciones y sus enfoques se adaptaron a las prioridades y políticas de las personas y comunidades que pretendían beneficiar?

Para la construcción de la Estrategia de país, se partió de varios estudios como la Evaluación de la anterior Estrategia de País, Niñez excluida en el Ecuador Contemporáneo; Cartas de Niñas; Patrones de Violencia hacia las Niñas en el Ecuador; La realidad del trabajo doméstico de niñas y adolescentes en el Ecuador; y, Estado de situación del cumplimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes. A esa realidad, los Programas sugieren responder con los resultados propuestos; en estos se considera también las diferencias étnicas y regionales para la ejecución de los proyectos en cada PU.

Además, la construcción participativa de la Estrategia con Equipo de territorio conoce las necesidades y considera también información secundaria o estudios existentes para diagnosticar las problemáticas y prioridades de las comunidades.

Plan Internacional se maneja dentro del “sistema de patrocinio donde los niños son inscritos dentro de los proyectos desde sus primeros años y nos comprometemos a garantizar *“los compromisos de patrocinio”* que son, principalmente, de salud, educación y protección de violencias, de acuerdo a sus prioridades”⁵.

Para el Ministerio de Educación, las estrategias de PLAN “funcionan porque están encaminadas a las necesidades que tienen cada una de las poblaciones, que además son diferentes; no son las mismas en todos los lugares y lo adaptan a las necesidades territoriales, escuchan a la gente y la gente les reconoce”, lo que indica que el trabajo es dinámico con el Ministerio de Educación.

Las personas entrevistadas indican que la Estrategia se construyó con la reflexión de niños, niñas, padres y madres o socios, sobre la situación de las niñas y mujeres en el Ecuador, por ello viene ganando aliados. Así, el proyecto de prevención de violencias que garantiza una vida segura en las comunidades se basa en el funcionamiento de los mecanismos comunitarios de protección de derechos.

De lo mencionado por las niñas y adolescentes en los grupos focales, se puede deducir que las intervenciones y enfoques fueron adaptados a sus realidades, respetando las realidades de las personas y comunidades. Por ejemplo, en Cotopaxi, la realidad del riesgo de erupción del volcán, hizo que las actividades sean adecuadas a este contexto. Y de manera general todas las intervenciones tuvieron que adaptarse al contexto generado por la emergencia sanitaria COVID 19, misma que impacto de manera extraordinaria las realidades de las familias y comunidades.

Desde los niños y adolescentes se puede percibir que las intervenciones de los programas se adaptaron a sus realidades y necesidades particulares, así las temáticas abordadas en los talleres y capacitaciones se contextualizan a su edad, problemática del territorio en donde residen, entre otros. Igualmente, los programas e intervenciones se adaptaron a las nuevas realidades dadas por la emergencia sanitaria COVID 19, y de acuerdo a las nuevas

⁵ Entrevista Líder de Programas – CMT -E

necesidades, y contextos personales (emocionales y físicos), familiares y sociales que viven los niños y adolescentes beneficiarios.

Así mismo, los adultos mujeres y hombres, sean estos madres y padres de familia o personas cuidadoras, mencionan que los programas y actividades fueron y son adecuadas al territorio y a las necesidades particulares de los niños, niñas y adolescentes, las familias y comunidades beneficiarias. Por ejemplo: los procesos de capacitación en temas de prevención del embarazo adolescente, y derechos sexuales y reproductivos; en las ayudas y capacitaciones para emprendimientos, nacieron de las realidades y necesidades de los beneficiarios. Así mismo, las necesidades de capacitación en riesgos y desastres, se basaron en las necesidades de conocimientos y manejo técnico de los riesgos ante: posible erupción del Volcán Cotopaxi en sus zonas aledañas; como también, el riesgo de terremoto e inundaciones en Manabí.

8.4. ¿La estrategia ha implementado enfoques sensibles al género e inclusión y procuró explícitamente obtener resultados que mejoraran los derechos de la niñez, juventud y la igualdad de género?

PLAN “tiene estrategias para los chicos, para las chicas, hay estrategias para el sector rural y para el urbano, de esto depende el éxito o no” del trabajo que se hace desde PLAN. En otras palabras, esta considera el enfoque de género e inclusión, que se ve reflejado, por ejemplo, en el Movimiento Por Ser Niña, donde son parte niños y jóvenes que buscan un cambio en el mundo; para erradicar el sufrimiento, violencia y discriminación de la mitad de la población.

Los programas de la Estrategia de país no proponen llegar a una sensibilización entorno a la igualdad de género, sino que efectivamente los cambios se produzcan y sean los transformadores de la vida de las niñas, de las adolescentes y de quienes estén en ese entorno.

El proyecto ZLEA, luego de 4 (cuatro) evaluaciones externas es un modelo transformador de género con las evidencias del caso. Existen testimonios de mujeres y hombres adolescentes, donde ellos relatan cómo fueron haciendo un cambio, desde no sentir un respeto por las niñas o por las actividades que ellas realizan, desde no permitirles un espacio al reconocerse como personas que han tenido (los hombres) privilegios sobre las niñas; hasta ver ahora que ellas merecen el mismo respeto y merecen también ser parte de esos privilegios de manera igualitaria.

Para los miembros del CMT - E entrevistados, establecen que la incorporación del enfoque de género es transversal en la organización, y el proyecto ZLEA, cumple a cabalidad con los parámetros transformador de género, vinculando principalmente al cambio de patrones, trabajando con niños y niñas promueve los principios de igualdad de género; de este proyecto salen la mayoría de niñas empoderadas que forman parte del movimiento ser niñas.

La incorporación de estos enfoques en la acción humanitaria permite atender de manera diferenciada tanto a las niñas como a las mujeres, y asistir en función de sus necesidades; pues, en situaciones de emergencia o desastres son aún las más afectadas. Todavía, los Estados y organizaciones no consideran esta diferenciación de afectación y no son capaces de responder de manera adecuada.

El enfoque transformador de género e inclusión transversaliza a todos los programas y busca el empoderamiento y liderazgo de las niñas para elaborar un proyecto de vida que

esté vinculado con felicidad y no con obligación, para que puedan estudiar y sus familias las apoyen.

Los socios privados reconocen el trabajo del enfoque de género, pues manifiestan que logran la equidad para el acceso a los derechos económicos y sociales, sexuales y reproductivos, de la niñez y adolescencia. Es otras palabras, la mala perspectiva que tiene la sociedad sobre la poca capacidad de las mujeres está cayendo porque también el involucramiento de las mujeres, con su capacidad, creatividad y forma de ver la vida está cambiando para bien las condiciones y el entorno⁶.

En entrevista con UNPFA mencionan que “PLAN tiene una metodología de trabajo para hacer eso, de una manera amigable porque si no, hablar de género es complejo y genera muchos rechazos; muchísima reacción de grupos que son antiderechos o que son antigénero, etcétera... pero Plan ha desarrollado una posibilidad de poner eso en un lenguaje fácil y además a través de metodologías fáciles donde las niñas se van empoderando, y es impresionante escuchar a alguna de las adolescentes”⁷.

Los grupos focales de niñas y adolescentes mencionan que la estrategia se implementó considerando los enfoques de género e inclusión en el desarrollo de las actividades en campo; tendientes a trabajar en la equidad de género pues le permitió ser protagonistas en acciones locales y nacionales donde expresaron sus necesidades y aspiraciones sin miedo alguno, una de ellas dijo “Es muy importante participar en estos proyectos donde los niños y las niñas, jóvenes, adolescentes y adultos, porque así es que se va a promover el cambio que necesitamos para eliminar el machismo, la desigualdad de género y promover la igualdad de género”.

Los niños y adolescentes participaron en actividades donde sienten la importancia de trabajar en la equidad de género, pues les forman para ser hombres sensibles y apoyen desde sus espacios de vida cotidiana la eliminación del machismo y las brechas existentes en la sociedad ocasionadas por el género. Así como la importancia de trabajar en la inclusión de todas las personas sin discriminación posible. También, desde la implementación de los programas se transversaliza y efectiviza el ejercicio de los derechos de la niñez y adolescencia.

La implementación de los programas en cada una de las comunidades de intervención de la Estrategia, con enfoque de género e inclusión, las madres y padres de familia durante el desarrollo las actividades y componentes de los programas sienten el trabajo arduo de reducir el machismo y fomentar la equidad de género, la no discriminación de las personas por sus condiciones particulares. Estos han sido ejes principales en la ejecución de las capacitaciones, talleres, y apoyos entregados desde Plan Internacional; siempre promoviendo que los padres y madres de familia se empoderen de sus derechos y de los derechos de sus hijos e hijas.

Todas las consideraciones mencionadas permiten establecer que las actividades, proyectos y programas implementados sobre el enfoque transformador de género e inclusión, no se queda en la sensibilización sino va más allá, contribuye a que las prácticas cotidianas en las familias, comunidad y espacios públicos donde están las niñas y mujeres tomen otro rol, y su participación sea protagónica.

8.5. ¿Qué efectos positivos y negativos ha generado la implementación de la estrategia?

⁶ Entrevistas Socios privados

⁷ Entrevista a socio - UNPFA

Un proyecto significativo es Zona Libre de Embarazo Adolescente, cuyo efecto tan positivo en su intervención es lograr la reducción del embarazo en mínimo un 50% en cualquier territorio; su metodología ahora mismo se está transfiriendo al Ministerio de Salud, donde se espera ampliar su cobertura a nivel nacional. Además, vale indicar que este proyecto ZLEA recibió un reconocimiento como modelo regional a consecuencia de las experiencias exitosas.

Un reconocimiento positivo de la Estrategia de país, según UNFPA, es haber posicionado el embarazo en niñas y adolescentes en la Agenda Pública y en el nuevo Plan Nacional de Desarrollo; esto es muy importante, debido a que sin marco normativo y legal no se podría trabajar.

Otro efecto es promover el protagonismo de las niñas y hacer visible su participación ciudadana en el “Movimiento Por Ser Niña”. En él aportan con propuestas y reflexiones ante las autoridades e instituciones y son parte de la toma de decisiones. Este es un elemento positivo para contribuir a un cambio de las prácticas culturales de roles de los hombres y mujeres. Se espera en 5 (cinco) años este movimiento que conozca la región o quizá el mundo, aún queda muchísimo por hacer.

La Estrategia de país de PLAN, donde en su mandato está la asistencia humanitaria, permitió implementar el Programa Respuesta a la Emergencia COVID 19; acción positiva que permitió atender a la población más vulnerable con el apoyo para su subsistencia.

Existe un importante desarrollo del área de Comunicación durante la ejecución de la Estrategia de país que contribuye al posicionamiento e influencia de Plan Internacional en Ecuador. Esto se ha logrado a través de la creación del departamento de comunicación; la implementación de planes de relaciones públicas; el manejo estratégico de redes sociales: Facebook⁸, Twitter⁹, Instagram¹⁰ y LinkedIn¹¹; el apoyo y la elaboración de productos comunicacionales y de conocimiento, entre ellos infografías como “[El involucramiento de los padres](#)”; artículos, por ejemplo “Construyendo ZLEA en Ecuador”¹², “Beneficios del involucramiento de los padres en el hogar”¹³, “Agua, saneamiento e higiene para el retorno seguro a las clases presenciales en Ecuador”¹⁴; y publicaciones como el libro [Jóvenes que Inspiran](#)¹⁵. Así también, se realizó la producción e implementación de [campañas](#): Papás que cuidan¹⁶, Conectadas y Seguras¹⁷, #NiñasConIgualdad¹⁸, Creemos en Las Niñas¹⁹, La receta completa²⁰, Libertad en Línea²¹, Cartuchera

⁸ Facebook link: <https://www.facebook.com/PlanInternacionalEcuador>

⁹ Twitter link: https://twitter.com/Plan_Ecuador

¹⁰ Instagram link: https://www.instagram.com/plan_ecuador

¹¹ LinkedIn link: <https://www.linkedin.com/company/plan-international-ecuador>

¹² Artículo Construyendo ZLEA en Ecuador. Disponible: <https://plan.org.ec/construyendo-zonas-libres-de-embarazo-adolescente-en-ecuador/>

¹³ Artículo Beneficios del involucramiento de los padres en el hogar. Disponible: <https://plan.org.ec/beneficios-del-involucramiento-de-los-padres-en-el-hogar/>

¹⁴ Artículo Agua, saneamiento e higiene para el retorno seguro a las clases presenciales en Ecuador. Disponible: <https://plan.org.ec/agua-saneamiento-e-higiene-para-el-retorno-seguro-a-las-clases-presenciales-en-ecuador/>

¹⁵ Libro Jóvenes que Inspiran. Disponible: <https://plan.org.ec/wp-content/uploads/2017/03/jovenesqueinspiran.pdf>

¹⁶ Campaña Papás que cuidan. Disponible: <https://www.facebook.com/PlanInternacionalEcuador/videos/2972640736387408/>

¹⁷ Campaña Conectadas y Seguras. Disponible: https://plan.org.ec/entre-la-verdad-y-la-mentira/?fbclid=IwAR2Ey5Gmmal_vDixIZkhcZeY1ODrWWIUzBp8g0A7MGfWikiSns28NBJU_g
<https://youtu.be/j9UjLOmZNE0>

¹⁸ Campaña Activa la igualdad. Disponible: <https://www.facebook.com/hashtag/activalaigualdad>

¹⁹ Campaña Creemos en Las Niñas. Disponible: <https://plan.org.ec/creemos-en-ellas/>

²⁰ Campaña La receta completa – Nuestro huerto, nuestra mesa. Disponible: <https://www.facebook.com/hashtag/nuestrohuertonuestramesa>

²¹ Campaña Libertad en Línea. Disponible: <https://www.facebook.com/hashtag/LibertadenL%C3%ADnea/>

Violeta²², entre otras. Todas las actividades e iniciativas de comunicación se coordinan con otros departamentos y áreas de la organización.

La Estrategia de país permitió establecer un programa de becas escolares donde el 98.8% de niñas y niños beneficiarios pasan de año, pues se mantiene un seguimiento y trabajo articulado con la familia para promover su compromiso con sus hijas/os, con la escuela o colegio, y con los mismos niños.

Plan Internacional Ecuador es considerado un socio estratégico para la implementación de acciones y reconocimiento de la capacidad de estructura en territorio. A más, no solo se junta y más bien comparte y acompaña la ejecución de las tareas como forma de aprendizaje conjunto, según la percepción de los socios.

Los Ministerios y organizaciones privadas reconocen a PLAN como socio estratégico para la implementación de las acciones conjuntas; se sienten respaldados y acompañados. Esto dinamiza y opera sobre las actividades, y a su vez permite contribuir a la garantía de los derechos de la niñez y adolescencia.

Para las niñas y adolescentes, uno de los principales efectos positivos generado en ellas, ha sido el empoderamiento de su vida y sus derechos. Además, se puede identificar que existen fuertes perfiles de liderazgo de niñas y adolescentes en todas las Pus, fruto de todos los procesos participativos y del desarrollo de las actividades en el Movimiento Por Ser Niña. La incidencia en los cambios de patrones culturales de violencia y machismo; a través, de las actividades implementadas, las niñas y adolescentes las consideran como básicas e importantes.

La implementación de la estrategia con sus programas, generaron un cambio positivo en las familias y comunidades, disminuyendo la violencia y el maltrato infantil, mejorando los ingresos familiares con los emprendimientos, y fortaleciendo las relaciones interpersonales y comunitarias; también genera un cambio positivo tendiente a la equidad de género en las actividades diarias de las familias. Por otro lado, el programa 5 durante la pandemia fue valorado por los niños y adolescentes beneficiarios, pues tuvo un impacto positivo en ellos, sus familias y comunidades.

El grupo focal de adultos mencionan que "El trabajo que viene impulsando Plan Internacional pre-pandemia, durante la pandemia y pos-pandemia es muy importante para las familias y comunidades beneficiarias", el apoyo recibido ayudó a mejorar sus conocimientos, destrezas y capacidades de cuidado y protección a sus hijos e hijas, y por ende su calidad de vida. A las madres y padres temas como crianza positiva, prevención del embarazo adolescente, emprendimiento, prevención de la violencia basada en género, no solo les fortalece como personas, sino que también tienen un efecto positivo y multiplicador en sus familias y comunidades.

Para la Dirección de país, considera como aspecto negativo la excesiva burocracia y aumento del control, al igual que los estándares de calidad. Esto repercute en un incremento excesivo de trabajo para el equipo de Plan Ecuador para poder cumplir con los procedimientos y políticas y, si bien, tienen su razón de ser, podrían ser más livianos²³.

9. Examen de objetivos programáticos y diseño de la estrategia

En el Ecuador se evidencian graves problemas económicos que incrementan la pobreza y que repercuten en el acceso de condiciones dignas de vida –como el acceso al sistema de

²² Campaña Cartuchera Violeta. Disponible: <https://www.facebook.com/hashtag/cartucheravioleta>

²³ Entrevista Dirección de país – CMT-E

salud, educación, entre otros. Sumado a ello, están presentes altos niveles de violencia de género contra las niñas, mujeres adolescentes y mujeres jóvenes desde edades tempranas, la discriminación y poca valoración hacia ellas, las limitadas capacidades parentales para orientarlas en su crecimiento y el limitado acceso de las y los jóvenes a oportunidades de empoderamiento económico; estos devienen en altas tasas de embarazo adolescente, matrimonio precoz, menores oportunidades de educación y poca influencia sobre la conducción de sus vidas.

Por otro lado, el Ecuador es suscriptor de la mayoría de instrumentos internacionales, está pendiente la ratificación de la Convención Contra Toda Forma de Discriminación e Intolerancia en el marco del Sistema Interamericano de Derechos Humanos, y el Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño se encuentra en trámite.

9.1. Diseño de la Estrategia

La “Estrategia de país FY19-FY23: Las niñas lideran el cambio” construida por Plan Internacional Ecuador centra sus acciones en la construcción y fortalecimiento del liderazgo de las niñas, mujeres adolescentes y mujeres jóvenes, donde su protagonismo influirá en el cambio de patrones culturales discriminatorios y violentos hacia ellas.

Para lograr ese objetivo de estrategia es interesante el desarrollo de frentes de trabajo articulados entre sí; para que 1) las niñas vivan plenamente en su primera infancia (hasta los 8 años); 2) las niñas aprendan a autoprotgerse de la violencia; 3) las niñas de 9 a 24 años aprendan de autonomía y ser emprendedoras; y 4) las niñas de 14 a 24 años participen y/o lideren el Movimiento Por Ser Niña desde donde influirán sobre el cambio de patrones culturales y mostrarán el enorme potencial al país.

El diseño de acciones para un inicio de la vida saludable en entornos seguros, el desarrollo de capacidad de agencia y resiliencia para la prevención de violencia y el embarazo adolescente, el desarrollo de liderazgo para cambiar patrones culturales, pero también para el desarrollo de habilidades para su empoderamiento económico son determinantes para alcanzar el objetivo de PLAN. En resumen, estas acciones permitirán que las niñas, mujeres adolescentes y mujeres jóvenes del Ecuador aprendan, decidan y prosperen, pero especialmente, lideren.

A pesar de la idoneidad de la construcción de la estrategia, en el camino surgieron otras problemáticas como por ejemplo la pandemia y su afectación global frente a lo cual se presentó la necesidad de elaborar una Programa Respuesta a la emergencia COVID 19; que incluyó componentes de ayuda humanitaria, movilidad humana, especialmente relativa a la migración de personas de nacionalidad venezolana.

Por tanto, la “Estrategia de país FY19-FY23: Las niñas lideran el cambio” a la actualidad contempla 5 (cinco) Programas para su operatividad; cada uno con sus objetivos programáticos, resultados, logros clave e indicadores que coadyuvan al cumplimiento de la Estrategia.

La Estrategia se viene ejecutando desde julio 2019 por las PUs en las provincias de Bolívar, Chimborazo, Cotopaxi, Guayas, Los Ríos, Loja, Manabí y Santa Elena. Se tiene prevista su conclusión en junio 2023, y sus beneficiarios son las niñas, niños, adolescentes, jóvenes, padres y madres, líderes, lideresas y prestadores de servicios de

salud, educación, sistema de protección de niñez e, indirectamente, la ciudadanía en general.

A su vez, es importante señalar, que el diseño del proyecto cumple con los enfoques que se plantea, tales como la igualdad de género, que es un derecho humano que estipula que hombres y mujeres son iguales ante la ley, lo cual significa que todas las personas tienen los mismos derechos y deberes. Este enfoque permite que más niñas estén escolarizadas, mujeres en cargos políticos y mujeres lideresas destacadas por la lucha de derechos, lo que conlleva a fomentar la igualdad de género.

El **enfoque transformador de género** es el conjunto de mecanismos, herramientas y acciones que inciden en los planes y programas, en las leyes, acciones públicas, en los bienes y servicios tendientes a eliminar las inequidades entre los géneros. Este enfoque propone la modificación de las relaciones económicas, políticas, sociales y culturales entre hombres y mujeres de manera que exista igualdad en el ejercicio de derechos y en el acceso a beneficios, recursos y oportunidades.

El **enfoque de inclusión social**, que es el derecho de todas las personas a vivir una vida libre de discriminación, incorpora a todas las personas históricamente excluidas a ser partícipes de los procesos de promoción, prevención, atención, rehabilitación, protección y restitución de derechos.

La **participación ciudadana** en toda la gestión de lo público, desde el ser parte de la toma de decisiones, planificación y control social (Constitución Ecuador art. 95) y, dentro de la estrategia, centra su accionar en las necesidades y aspiraciones de las personas beneficiarias, en especial de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, quienes pueden alzar su voz e incidir en los asuntos públicos.

La **gestión de riesgos** se considera dentro de la transversalización de los programas para identificar, analizar y cuantificar las probabilidades de pérdidas y efectos secundarios que se desprenden de los desastres o emergencias, así como de las acciones preventivas, correctivas y reductivas correspondientes que deben emprenderse.

La **resiliencia** es un elemento importante dentro de los programas, debido a que permite alcanzar la capacidad de prosperar y desarrollar nuestro potencial una vez superadas las situaciones traumáticas del devenir personal. Las estrategias de afrontamiento a los problemas se proponen en cada proceso de capacitación y formación en las personas beneficiarias, en especial niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Para la consolidación del avance de cumplimiento de la Estrategia de país de PLAN, están las estrategias de promover la **igualdad de las niñas** con base en su **posicionamiento** en Ecuador y la capacidad de **movilización de recursos** nacionales e internacionales que permitan una **incidencia** sobre evidencias y actoría de las niñas; además del aprovechamiento de la **tecnología** y, sobre todo, del éxito de trabajar en **asocio** con las instituciones públicas y privadas a nivel nacional y local.

9.2. Objetivos programáticos

Sobre la base de la experiencia, PLAN considera que las niñas serán agentes de cambio no solo en las familias y comunidades; sino también ante los gobiernos locales y gobierno nacional, y en el ámbito público. Para ello, se tienen los siguientes objetivos programáticos.

OP1. Niñas y niños menores de 8 años, de grupos vulnerables y excluidos, se desarrollan en entornos saludables, estimulantes, resilientes, igualitarios y libres de violencia.

OP2. Niñas, niños, adolescentes y otros grupos excluidos enfrentan activamente los patrones culturales que promueven la violencia y la inequidad de género.

OP3. Niños, niñas y sus comunidades desarrollan resiliencia y se adaptan y responden a la crisis y adversidad desde el liderazgo de las niñas.

OP4. Mujeres jóvenes y otros grupos vulnerables y excluidos desarrollan su capacidad emprendedora para ejercer sus derechos económicos.

OP5. Reducción del impacto de la crisis del COVID-19, trabajando en la prevención y la asistencia humanitaria en las comunidades más vulnerables –población en condición de movilidad humana- priorizando a las mujeres y niñas.

Estos objetivos programáticos se encuentran en sintonía con la necesidad de la población identificada en cada una de las provincias del país; además de tener una estrecha relación con los 4 (cuatro) frentes de intervención de la estrategia. Asimismo, se plantean resultados con alcances y acciones definidas que permitan delimitar y generar las actividades clave de ejecución en el marco de la lógica de intervención.

La planificación de implementación de cada uno de los Programas cuenta con Logros clave para cada año de implementación, alineados a los resultados y objetivos programáticos. También cuenta con indicadores clave de resultados que permiten analizar el avance de cumplimiento desde un enfoque cuantitativo.

Se debe resaltar el diseño de Evaluación de riesgos, que permite tener una previsión íntegra de implementación del programa; es decir, no deja nada al azar o a eventualidades. Además, la matriz de objetivo de influencia, resultado, actividades y calendario detalla las actividades, establece la articulación con socios clave (estrategia socio) y las entidades y autoridades con quienes hacer incidencia para el alcance de los resultados.

Para el aseguramiento de la implementación de los programas se dispone de un marco de monitoreo, evaluación e investigación que garantiza la operatividad de la planificación con la ejecución; visibilizando el alcance global de los resultados de las áreas y la incorporación de los enfoques de género, inclusión y participación. El marco de monitoreo está alineado y contribuye al cumplimiento del Marco Global de Monitoreo y de las estrategias y prioridades globales, promoviendo el aprendizaje y la gestión del conocimiento.

9.3. Análisis de avance de los logros clave de los Programas de la Estrategia

9.3.1. Objetivo Programático 1: Inicio de Vida Saludable

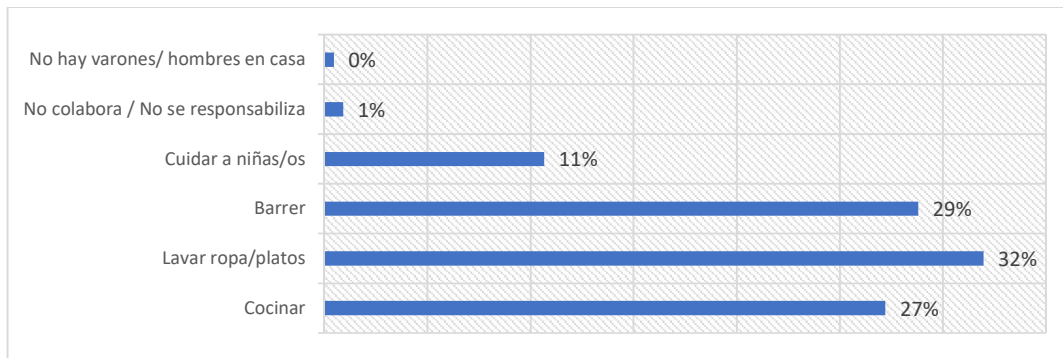
OP1. Niñas y niños menores de 8 años, de grupos vulnerables y excluidos, se desarrollan en entornos saludables, estimulantes, resilientes, igualitarios y libres de violencia.

Tabla 2 OP1 – Indicadores avance

Objetivo Programático	INDICADOR	Avance %
OP1	Indicador 1 # de niñas y niños menores de 8 años que han mejorado su desarrollo de la primera infancia.	78%
OP1	Indicador 2 # de padres, madres y personas cuidadoras de niñas y niños menores de 8 años que aplican prácticas de crianza positiva	82%

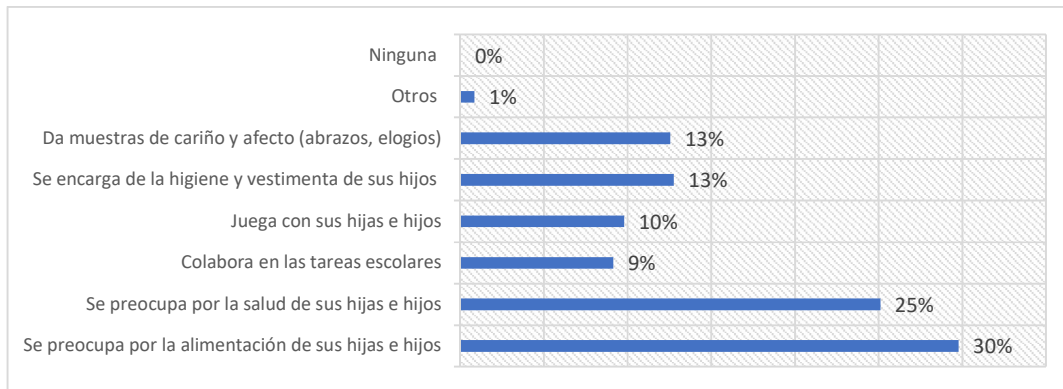
Para el cumplimiento de este objetivo programático se desarrollaron acciones orientadas a mejorar los cuidados prenatales, crianza positiva y paternidad activa y nuevas masculinidades en su entorno familiar y comunitario.

Figura 1 Participación de los hombres en quehaceres domésticos



De la investigación directa se puede apreciar que un 1% de los hombres que son parte de las familias no colabora o no se responsabiliza de actividades del hogar. Otro dato encontrado fue, que el 86% de los beneficiarios participaron en capacitaciones y talleres.

Figura 2 Prácticas de crianza positiva del padre



En la Figura 2 se aprecia la aplicación de los conocimientos de los padres de familia dentro las prácticas de crianza positiva, ellos expresan que tienen preocupación de la

alimentación de sus hijas e hijos en un mayor porcentaje del 30%, y en menor porcentaje esta la ayuda en las tareas escolares 9%.

Además, este indicador contempla acciones de incidencia para promover la implementación de políticas públicas para el desarrollo de la primera infancia; por ello, realizó convenios específicos vinculados al desarrollo infantil en Loja, Santa Elena, Los Ríos y Manabí. En tanto, en Chimborazo/Bolívar se ha incluido a la Primera Infancia en el PDOT; y, a nivel nacional, se construyó conjuntamente con el MIES un proyecto de Ley Nacional para la Primera Infancia que está en proceso aprobación en el ente legislativo.

Asimismo, PLAN incide significativamente en la elaboración del Código Orgánico para la Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes –COPINNA-, logrando incluir artículos referidos a la Primera Infancia en el documento para segundo debate en la Asamblea Nacional.

Por otro lado, las niñas y adolescentes participantes, indicaron que en sus familias sí viven en ambientes de respeto, pero que otras familias no, por esto hacen énfasis en la importancia de continuar trabajando en talleres y capacitaciones en temas de crianza positiva, paternidad activa, primera infancia, nuevas masculinidades, derechos humanos, derechos de la niñez y adolescencia, que permita lograr instaurar una cultura de respeto al otro y de equidad de género; pues, aún en las familias y comunidades persisten casos de maltrato infantil y violencia intrafamiliar.

Los niños participantes de los grupos focales comentan haber crecido en hogares cariñosos, gracias al apoyo de Plan, que mediante sus programas dirigidos a las familias y comunidad ayudaran a cambiar sus realidades; porque antes, eran sectores con bajos recursos, tenían ambientes conflictivos, con vicios y existía violencia. Actualmente viven en ambientes sanos, sus padres son cariñosos, respetuosos, pueden opinar, respetan sus derechos, sus comunidades son unidas. Sin embargo, en comunidades vecinas observan que viven en ambientes inseguros, pues existe consumo de drogas en adolescentes, forman grupos con actividades de violencia.

Para las madres y padres participantes mencionan que las familias de las comunidades en donde interviene Plan Internacional, han mejorado su forma de trato a los niños y niñas, se redujo la incidencia de la violencia, y en general se mejoró las condiciones de vida. No obstante, todavía persisten patrones culturales de violencia y maltrato hacia los niños y niñas, y la pandemia agudizó esta problemática en las familias y comunidades; por ello, consideran importante dar continuidad al programa y se amplió la capacitación a los padres y madres en temas de crianza positiva y primera infancia.

Del reconocimiento que los beneficiarios hacen al programa y el procesamiento de la información de las encuestas, donde se hicieron interrogantes alineadas a los indicadores, que en función a sus respuestas aporta al avance; así, el Indicador 1 con 78% y del Indicador 2 con el 82%, donde su promedio es 80% para el OP 1, en tanto, la cobertura promedio de beneficiarios está en el 740%, según Reporte de avance frente a la meta anual²⁴.

9.3.2. Objetivo Programático 2: Liderazgo

²⁴ EC-Avance_Logros_Participantes_CSIV_Año 1 2 Y 3 -IO-Spa-Sep21

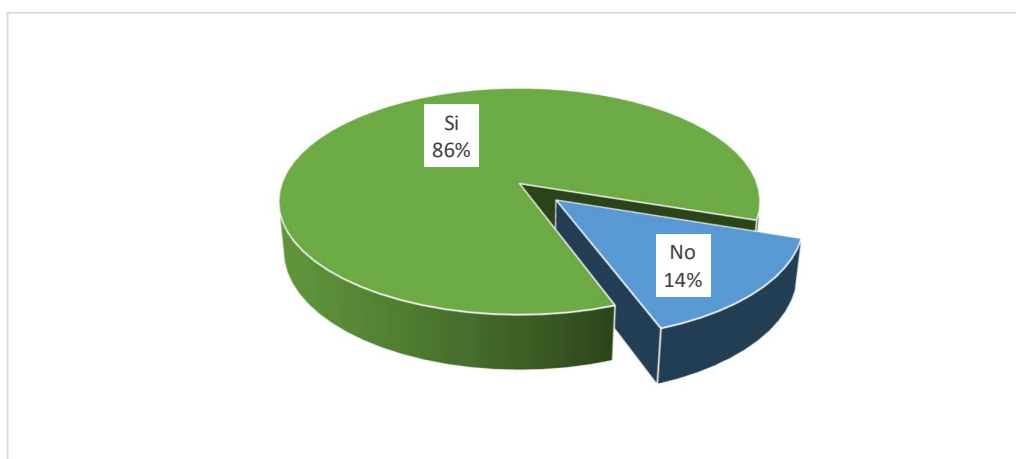
OP2. Niñas, niños, adolescentes y otros grupos excluidos enfrentan activamente los patrones culturales que promueven la violencia y la inequidad de género.

Tabla 3 OP2 - Indicadores avance

Objetivo Programático	INDICADOR	Avance %
OP2	Indicador 4 # de Fábricas de Inteligencia que promueven cambios en los patrones culturales y la violencia de género.	91%
OP2	Indicador 5 # de niñas y mujeres adolescentes que toman decisiones informadas sobre sus derechos sexuales y reproductivos.	89%
OP2	Indicador 6 # de niñas y mujeres adolescentes con capacidades de autoprotección y que participan activamente en el movimiento por las niñas.	88%
OP2	Indicador 7 # de padres, madres y actores comunitarios clave que adquieren nuevas habilidades para cambiar los patrones culturales y sociales y para prevenir los embarazos infantiles y adolescentes.	92%

Dentro de los logros clave establecidos para este programa está el diseño metodológico y la implementación de “Fabricas de inteligencias”; la iniciativa “Magias”; Escuelas de liderazgo; y la conformación y fortalecimiento de espacios de niñez, donde se capacitaron en temas de derechos sexuales y reproductivos, prevención de la violencia, nuevas masculinidades, entre otros.

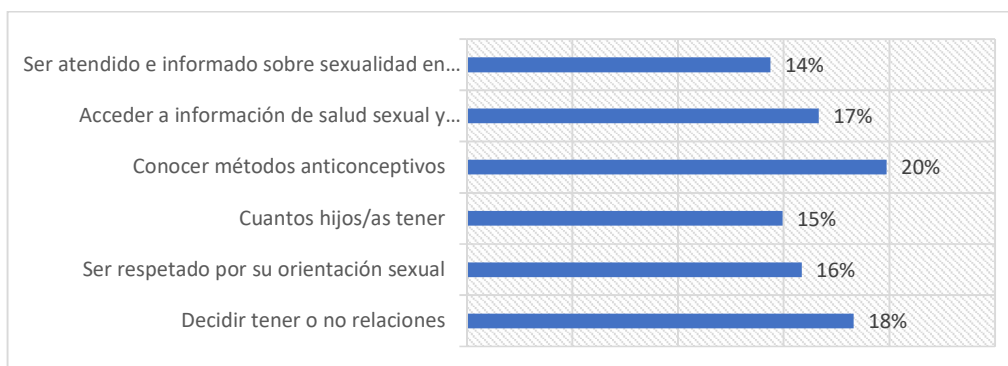
Figura 3 Participación en capacitaciones de derechos sexuales y reproductivos



La investigación refleja que el 86% de los beneficiarios participa en las capacitaciones de derechos sexuales y, por otro lado, también se tiene un 96% de asistencia a temas de igualdad de género, estos dos porcentajes permite establecer el resultado promedio del Indicador 4 del 91%.

En el mismo contexto, el Indicador 5 alcanza el 89%, donde los encuestados respondieron conocer sus derechos sexuales y reproductivos; de los cuales, el derecho de menor conocimiento es “Ser atendido e informado sobre sexualidad en centro de salud y hospital” con un 14%, como se aprecia en la siguiente Figura.

Figura 4 Conocimiento de derechos sexuales y reproductivos



Por otro lado, en la participación protagónica de las niñas y las adolescentes, el 82% de los encuestados refieren ser parte o apoyan al Movimiento Por Ser Niña; y en cuanto a la capacitación en acciones de autoprotección un 98%. En promedio en este Indicador 6 alcanzó un 88% de avance.

En el Indicador 7, que describe la adquisición de nuevas habilidades para cambiar los patrones culturales y sociales y para prevenir los embarazos infantiles y adolescentes, se obtiene un resultado del 92% de avance.

Los grupos focales de las adolescentes participantes mencionan haber recibido desde Plan Internacional, talleres y capacitaciones sobre derechos sexuales y reproductivos, sin embargo, consideran que el tema es "todavía un tabú" en la sociedad; perciben que la incidencia del machismo es alta y es una problemática social que afecta a sus comunidades. De allí, la necesidad de continuar trabajando en estas temáticas.

Por otra parte, presentan un fuerte sentido de pertenencia al Movimiento Por Ser Niña, lo consideran un espacio donde aprenden, comparten, participan activamente, expresan sus opiniones y dan voz a su voz, valoran la importancia que más niñas y adolescentes participen y se sumen a este espacio de participación, se constituye un semillero de lideresas que están destacando a nivel local y nacional.

Así mismo, los adolescentes participantes afirmaron conocer sus derechos sexuales y reproductivos, porque recibieron talleres y capacitaciones sobre esta temática. Que, los padres, madres o personas cuidadoras no asisten, tienen resistencia a capacitarse, es importante que asistan a los talleres para informarse del tema y se explique estos temas a los niños y niñas, pues en algunas comunidades se presentaron casos de incesto. Algunos participantes mencionan no haber participado en los clubs, y solicitan también se priorice los espacios para la participación de los niños y adolescentes y programas para la formación de líderes hombres.

Las madres y padres de familia, solicitaron dar continuidad a los talleres y capacitaciones sobre el tema de sexualidad integral, derechos sexuales y reproductivos, y prevención del embarazo adolescente, dirigidos a padres y madres de familia, niños, niñas, adolescentes y jóvenes, debido a una alta incidencia de embarazo adolescente. Existe la convicción de las familias y comunidades para "eliminar los patrones de machismo", desde la vivencia y educando con el ejemplo, a través de una cultura de paz y sin violencia. Consideran importante que sus hijos e hijas participen en clubs de adolescentes y en el Movimiento Por Ser Niña, por los procesos de socialización que les permiten aprender a expresarse, a relacionarse y compartir con sus pares y con otras personas adultas.

La percepción de los diferentes actores del programa y del procesamiento de la información primaria permite establecer un avance del proyecto de 90%; en tanto, la cobertura promedio de beneficiarios está en el 177% de avance frente a la meta anual²⁵.

9.3.3. Objetivo Programático 3: Resiliencia

OP3. Niños, niñas y sus comunidades desarrollan resiliencia y se adaptan y responden a la crisis y adversidad desde el liderazgo de las niñas.

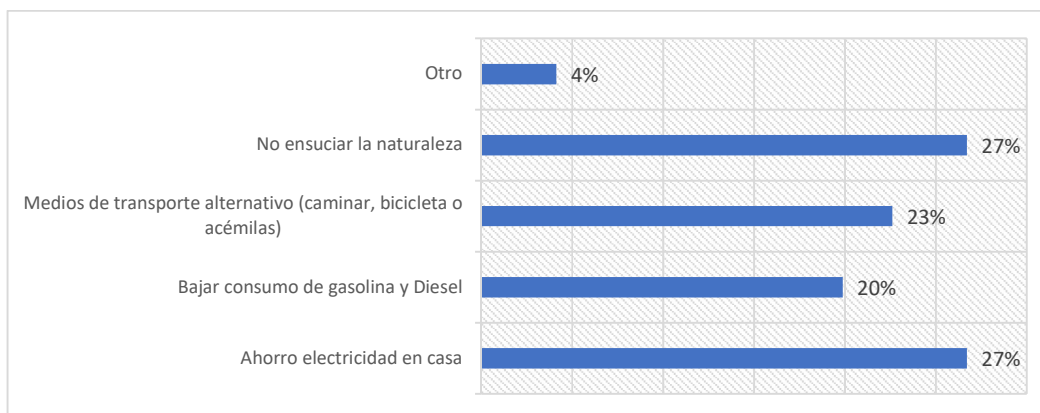
Tabla 4 OP3 - Indicadores avance

Objetivo Programático	INDICADOR	Avance %
OP3	Indicador 8 # de niñas y mujeres adolescentes miembros de organizaciones comunitarias que buscan abordar los desastres y los efectos del cambio climático a nivel comunitario.	94%
OP3	Indicador 9 % de comunidades apoyadas con iniciativas para reducir la vulnerabilidad y/o para la adaptación al cambio climático implementadas a nivel comunitario.	71%
OP3	Indicador 10 % de familias afectadas por emergencias, desastres o crisis que están participando en acciones humanitarias.	81%

Dentro de los logros clave de este programa está la organización y capacitación de la comunidad para enfrentar los desastres y emergencias, y su adaptación al cambio climático; a más de las alianzas o asocio con instituciones públicas, acción de éxito de PLAN en todos los objetivos programáticos.

El Indicador 8 de este programa alcanza un avance del 94%. Entre lo analizado, el 89% de los encuestados refieren que fueron capacitados; y de las acciones comunitarias para bajar los efectos del cambio climático, está presente el ahorro de energía eléctrica en casa con un 27%, como se observa en la Figura siguiente.

Figura 5 Acciones comunitarias bajar los efectos del cambio climático



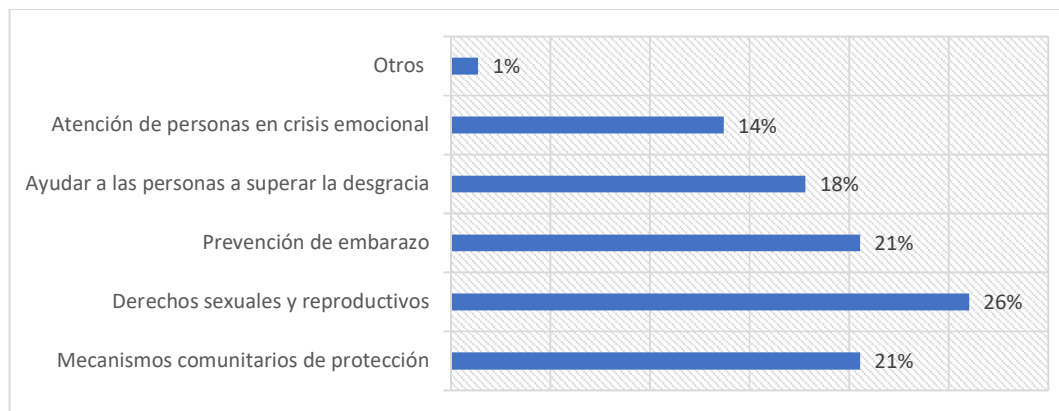
Importante mencionar que las iniciativas para reducir la vulnerabilidad y/o adaptación al cambio están siendo lideradas por las niñas y las adolescentes. Así, relatan haber realizado actividades para afrontar emergencias o desastres un 64%, y para cuidar la naturaleza un 78%, obteniendo un 71% de avance del Indicador 9. Estas acciones son articuladas con los Comités Comunitarios de Gestión de Riesgos, quienes coordinan la capacitación de brigadas comunitarias, prevención de incendios, primeros auxilios, seguridad y desastres naturales, entre otros, según reporte se conformaron 55 Comités, de los cuales 39 están

²⁵ EC-Avance_Logros_Participantes_CSIV_Año 1 2 Y 3 -IO-Spa-Sep21

activos; enfatizar que son los primeros en atender las emergencias, desastres y violencia intrafamiliar enmarcado en las políticas de protección. Mencionar que fueron muy importantes durante la emergencia COVID 19 para la entrega de las ayudas humanitarias en el territorio pues estos Comités determinaron la población vulnerable en los territorios.

Asimismo, se señala haber recibido capacitación para apoyar las actividades de ayuda humanitaria y, de entre las actividades de mayor frecuencia, estuvo la provisión de información para la prevención del embarazo y de los mecanismos comunitarios de protección con un 21% en ambos casos. El Indicador 10 alcanza un 81% de avance promedio de esta manera.

Figura 6 Actividades de ayuda humanitaria



Cabe indicar, entre las actividades desarrolladas de ayuda humanitaria, también se involucraron las familias; y en la construcción de sus planes de respuesta a las emergencias y desastres, consideraron las necesidades y realidades locales. La incidencia y el asocio de PLAN con los gobiernos locales son relevantes en estos procesos; ya que, aportan sustantivamente al logro de los resultados propuestos en el Programa.

Las niñas de los grupos focales consideraron que los talleres, capacitaciones y simulacros, contribuyeron a que las familias y comunidades tengan conocimientos técnicos para prevenir y enfrentar situaciones de emergencia, relacionados principalmente con el riesgo de erupción del Volcán Cotopaxi, de inundaciones y terremotos; y se debería dar continuidad a estos procesos. En las comunidades donde no se realizaron estos talleres existe la expectativa y solicitud para realizarlos, los consideran muy importantes para precautelar la vida de las personas, tener información técnica, y estar preparados para afrontar los desastres y emergencias que podrían presentarse.

Los niños y adolescentes participantes afirmaron que Plan les capacitó y aprendieron como enfrentar emergencias y desastres, así identificaron las zonas seguras “en lugares abiertos que no haya piedras”; preparación y utilización de los “kits de emergencia”. Comentan que fueron parte de actividades de ayuda humanitaria como en la entrega de víveres a personas que se encuentran en situación de calamidad.

Las madres y los padres de familia comentan que, si recibieron capacitaciones, a través del taller de gestión de riesgos, donde identificaron las zonas seguras, realizaron un mapa de riesgos, y puntos de encuentro a donde acudir a reunirse en caso de riesgo de desastres y emergencias; también Plan les entregó megáfonos. “Hemos tenido talleres de prevención de riesgo, zonas seguras, de no construir casas en zonas de riesgo, zonas en donde se inunda, zonas donde hay deslaves”. En las comunidades de Cotopaxi, existe

una fuerte organización comunitaria que, se canaliza las ayudas humanitarias a sus comuneros.

Ante lo mencionado por los actores del Objetivo Programático, que valoran las actividades cumplidas y solicitan su continuidad, y con el reporte de las encuestas se tiene un avance promedio del programa del 82%; por otro lado, el avance promedio de la cobertura de beneficiarios según reporte es de 178%²⁶.

9.3.4. Objetivo Programático 4: Empoderamiento Económico Juvenil

OP4. Mujeres jóvenes y otros grupos vulnerables y excluidos desarrollan su capacidad emprendedora para ejercer sus derechos económicos.

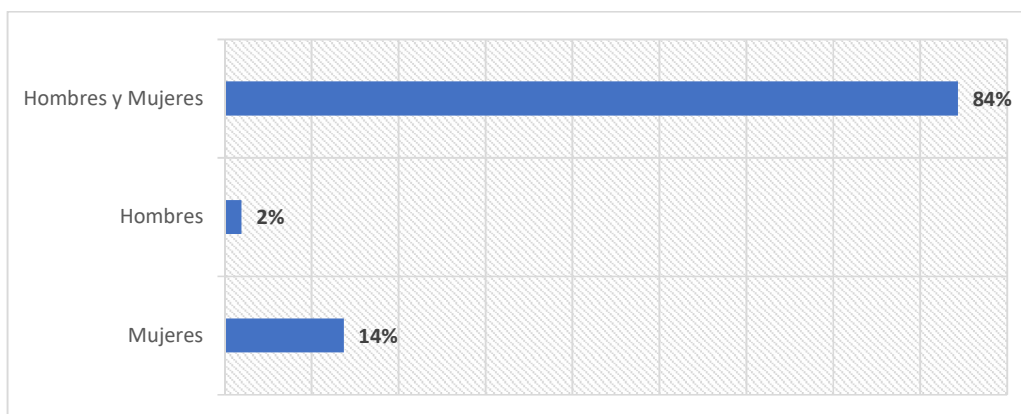
Tabla 5 OP4 - Indicadores avance

Objetivo Programático	INDICADOR	Avance %
OP4	Indicador 11 # de niños, niñas y adolescentes con nuevas habilidades para promover una cultura de ahorro en su entorno.	70%
OP4	Indicador 12 % de empresas emergentes lideradas por mujeres jóvenes (negocios, ahorros o vinculadas al trabajo) en comparación con el total de empresas emergentes apoyadas.	79%

En este objetivo programático se establecieron hitos clave, como el fortalecimiento de las habilidades sociales y financieras, con énfasis en las niñas y mujeres jóvenes, quienes refieren haber recibido capacitación un 88% y ser parte de grupos de ahorro un 54%. Resaltar que un 67% recibió o conoció acceder a una beca para continuar o terminar la escuela, colegio o universidad. Todos estos elementos permiten establecer el avance promedio en el Indicador 11 del 70%.

En el proceso de implementación de emprendimientos o acceso a empleo se consideró la capacitación, donde el 54% de los encuestados mencionan estar preparados para buscar empleo digno, en tanto el 63% indica ser parte de un emprendimiento. Existe un liderazgo y una práctica de inclusión y género importante de las mujeres jóvenes y hombres jóvenes en los emprendimientos; se evidencia en la participación de mujeres y hombres en aquellos.

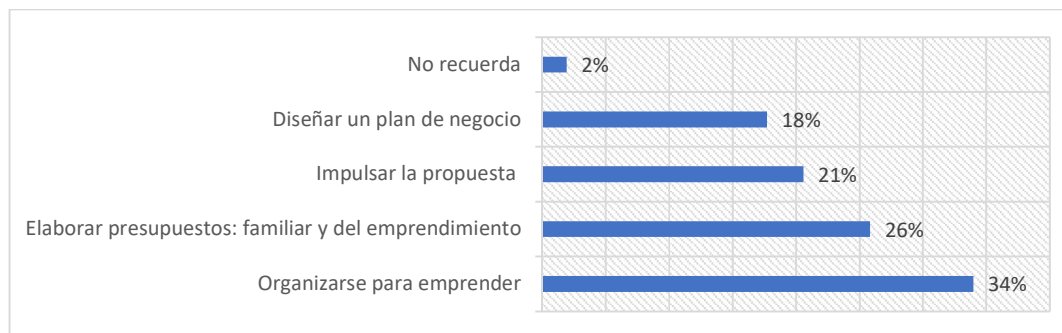
Figura 7 Participación por género en emprendimientos



²⁶ EC-Avance_Logros_Participantes_CSIV_Año 1 2 Y 3 -IO-Spa-Sep21

La percepción de las personas beneficiarias indica que las capacitaciones recibidas de oficios o habilidades permite consolidar sus conocimientos un 59%, incrementar sus ingresos, 21%, y acceder a un empleo digno, 20%. En cuanto a las capacitaciones para el emprendimiento, sostienen que les ayudó a organizarse para emprender un 34%; por ello, el avance promedio del Indicador 12 alcanza un 79%.

Figura 8 Efectos de capacitación en emprendimientos



En general las adolescentes participantes de los grupos focales consideran que las personas de escasos recursos deben tener apoyo para emprender, y así generar recursos que les permitan mejorar sus condiciones de vida. A las niñas y adolescentes que han participado de este programa, el tema de emprendimientos les genera interés y entusiasmo, tienen una fuerte motivación para emprender, e ideas de emprendimientos bastante claras y solicitan el apoyo de Plan Internacional para hacerlas realidad. Mencionan que, recibieron capacitaciones sobre el manejo del dinero y del ahorro, producción de plantas y crianza de animales, además de apoyo en el tema contable.

Los adolescentes participantes manifiestan que están de acuerdo que se apoye a las personas con iniciativas de emprendimiento. Como también, participaron en talleres para aprender habilidades nuevas, por ejemplo: del programa Huertos se capacitaron en “gastronomía”, “sembrar lechugas”, además en serigrafía para estampar camisetas. Afirmaron que se pueden crear iniciativas de emprendimiento, y está bien, que las mujeres lideren sus propios emprendimientos, rompiendo con la desigualdad de género.

Los temas de emprendimientos y empoderamiento económico son valorados y apreciados por las madres y padres de familia participantes en los grupos focales, quienes solicitan a Plan Internacional el apoyo económico para continuar con sus proyectos en unos casos, e iniciar sus emprendimientos en otros casos. La capacitación sobre conocimientos teórico-técnicos necesarios para el emprendedor. Cabe resaltar que existen comunidades donde no se ejecutó este programa; por ello, las madres y padres de familia solicitan su implementación. Además, resaltar el reconocimiento de las personas por el apoyo que entrega Plan Internacional, así como las emociones positivas que estos procesos generan en los beneficiarios, quienes con orgullo y entusiasmo presentan y exponen sus emprendimientos y los productos que ofertan.

Este programa joven y de mucho interés para los participantes, tiene avance promedio importante según la información de las encuestas de 74%; y, de acuerdo al reporte de cobertura de avance frente a la meta anual del 218%²⁷.

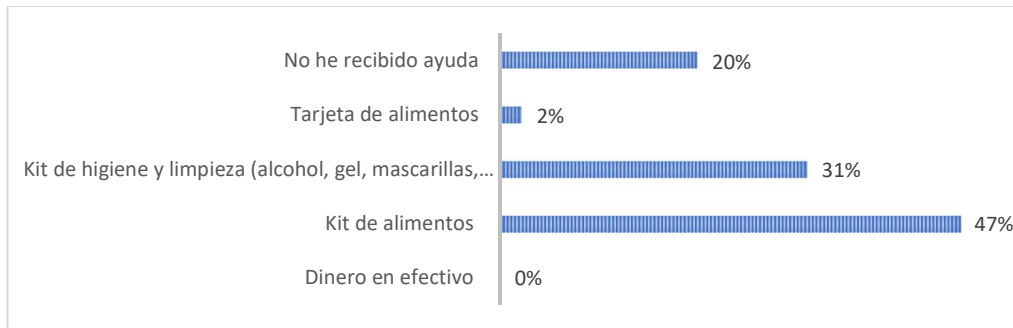
9.3.5. Objetivo Programático 5: Respuesta a la Emergencia COVID-19

²⁷ EC-Avance_Logros_Participantes_CSIV_Año 1 2 Y 3 -IO-Spa-Sep21

Este Objetivo Programático se genera a consecuencia del brote de la pandemia, donde los gobiernos tomaron medidas de cuarentena, restricción de movilidad, cierre de fronteras, entre otras; que afectaron a la economía y las condiciones sociales, y en mayor incidencia a los grupos vulnerables. Por ello, este programa busca “Reducir el impacto de la crisis del COVID-19 trabajando en la prevención y la asistencia humanitaria en las comunidades más vulnerables -población en condición de movilidad humana- priorizando a las mujeres y niñas. Para lo cual considera los siguientes sectores:

a) CVA: Esta acción busca proveer subsidios en efectivo o el acceso a la salud, alimentos, bienestar, prevenir la violencia y el COVID-19. De los encuestados, refieren haber recibido el apoyo un 80%, y su distribución de la forma de apoyo se observa en la Figura 9.

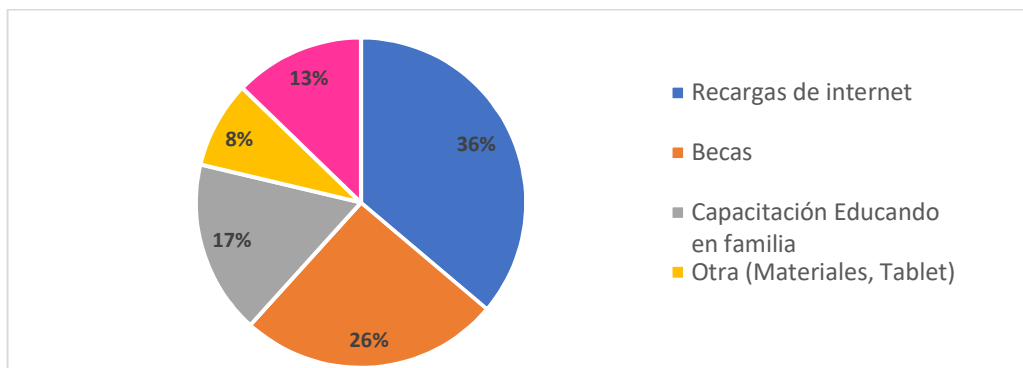
Figura 9 Distribución de apoyos CVA



b) Seguridad Alimentaria: En este ámbito se propone el acceso a recursos y alimentos para su nutrición, especialmente NNA, mujeres adolescentes embarazadas y madres lactantes. De acuerdo a los encuestados refieren un 50% haber recibido o conocido de esta actividad.

c) Educación: Se basó en mantener la continuidad de espacios seguros de aprender y desarrollar su resiliencia; para ello se consideraron algunas acciones como proveer de recargas de internet, que alcanzó un 36% de total de acciones. Los encuestados refieren haber recibido apoyo un 100%.

Figura 10 Apoyos para mantener acceso a educación



d) WASH: En este ámbito se incrementa el conocimiento e información para prevenir el COVID-19, como es el lavado de manos, uso de mascarilla, distanciamiento social, entre otros. El reporte indica que se cubrió en un 92%.

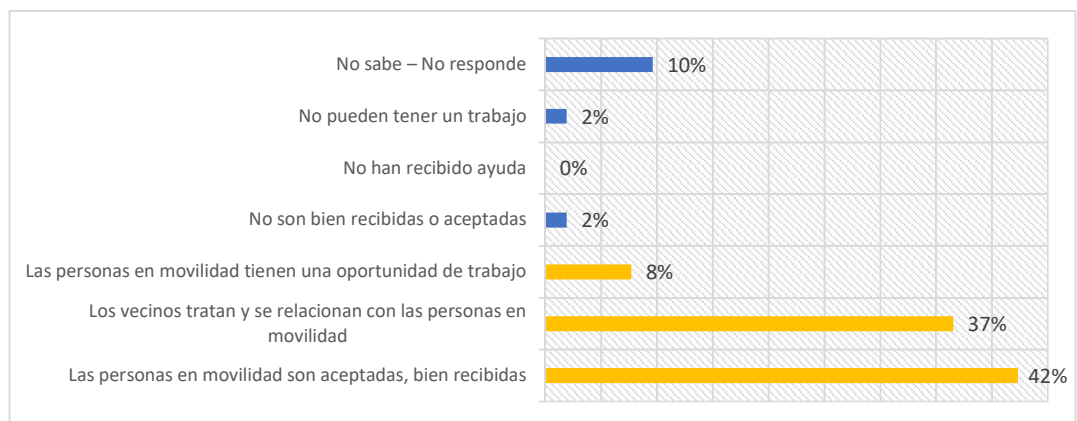
e) Protección de niñas, niños y adolescentes: Para ello se informó y capacitó a madres, padres, personas cuidadoras y comunidad para identificar y denunciar incidentes, permitiendo la protección de niñas, niños, adolescentes y jóvenes durante y después de la emergencia COVID-19. Los encuestados afirman en un 92%.

f) SSRD incluida la Violencia Basada en Género – VBG: Considera la respuesta y denuncia de la violencia basada en género, con énfasis en la violencia sexual e incluida la violencia en línea. Para ello afirman recibir capacitación e información un 83%, sobre todo en métodos anticonceptivos, derechos sexuales y la prevención de la violencia.

g) Recuperación medios de vida: Las mujeres y comunidades reactivan sus economías e incrementan sus ingresos después de la emergencia. Las personas encuestadas señalan haber participado en emprendimientos de huertos en casa y/o emprendimientos con capital semilla un 67%.

h) Acogimiento comunitario a las personas en movilidad humana: En virtud de la Respuesta a la emergencia se visibilizó significativamente la movilidad humana, en especial de la población migrante venezolana; por ello, se indagó la actitud de la comunidad, cuyo resultado de aceptabilidad alcanza un 87%, como se detalla en Figura 11.

Figura 11 Acogimiento comunitario a las personas en movilidad humana



Existe la percepción general de las participantes de los grupos focales, que la ayuda entregada por Plan Internacional fue importante y oportuna, pues ayudó a sus familias y comunidades en los difíciles momentos del confinamiento por la emergencia sanitaria COVID 19, recibieron kits alimenticios, kits de higiene, becas, mochilas escolares, recursos para el acceso a internet o facilitación de la conectividad, apoyo a madres embarazadas o lactantes. Además, algunas familias recibieron apoyo para iniciar emprendimientos que permita generar recursos y mejorar sus condiciones de vida.

Por otro lado, afirman haber recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos, métodos anticonceptivos y prevención de la violencia. En cuanto a protección, indican que los casos de desprotección o vulneración de derechos fueron denunciados y puestos en conocimiento de las autoridades competentes, y en ciertas comunidades actuaron los mecanismos comunitarios en la prevención y protección de derechos.

Los adolescentes participantes afirmaron haber recibido: kits alimenticios, kit de aseo, kit de salud, mochilas escolares y recargas para el internet, les sirvió muy bien, porque “estábamos sin recursos”. También refieren conocer que las adolescentes y las mujeres jóvenes recibieron información acerca de métodos anticonceptivos.

Sobre casos de desprotección, algunos participantes aseguran que no les informaron, en el colegio les indicaron que avisen a una persona adulta, a una persona de confianza para que les ayude; y en caso de conocer alguna violación de derechos se debe realizar una denuncia o avisar al presidente de la comuna o al teniente político.

Para los adultos el programa Respuesta a la emergencia COVID-19 y todos los apoyos recibidos desde Plan Internacional como: Kits alimenticios, kits de aseo, becas, planes de conectividad, huertos familiares y apoyo para emprendimientos, entre otros son altamente valorados y reconocidos por los padres y madres de familia presentes en los grupos focales. Mencionaron que durante la pandemia se presentaron casos de desprotección y violaciones de derechos, incluida violencia sexual que fueron denunciados ante las autoridades competentes en algunos casos, para esto se contó con el apoyo y asesoramiento de Plan Internacional sobre los protocolos de protección.

Este programa dentro los sectores establecidos, los beneficiarios mantienen una aceptación de lo cumplido, los resultados de la encuesta para su avance promedio es de 79%.

10. Examen implementación de la estrategia

10.1. Eficacia

Para evaluar la eficacia en el presente estudio se considera el avance hacia el logro del resultado de cada uno de los indicadores de la Estrategia de País en los siguientes aspectos: Alcance de los objetivos planteados, es decir la cobertura que alcanza en referencia a la cobertura propuesta en los Programas de la Estrategia de País; Eficacia de los OP en comparación con la Estrategia, mediante la consecución de las actividades hacia el cumplimiento de los objetivos programáticos; y Gestión operativa, a través de las prácticas administrativas y operativas realizadas en la implementación.

Alcance de los objetivos planteados

En función a lo planteado como objetivo de la “Estrategia de país FY19-FY23: Las niñas lideran el cambio” se evidencia un cumplimiento significativo al incrementar su cobertura de beneficiarios e incidir en el cambio de los patrones culturales, y en la formulación de la política pública para contribuir a la igualdad y equidad de género.

Tabla 6 Avance logros de participación

Resultados OP	TOTAL (FY19 + FY20+ FY21, 3 años)	% avance CS
1.1 Padres, madres y personas cuidadoras brindan a niñas y niños cuidados afectivos, protección contra la violencia, prácticas clave de salud y nutrición, oportunidades de aprendizaje y entornos que contribuyen a la inclusión y a la igualdad de género.	101,202	192
1.2. Instituciones públicas y privadas, tanto locales como nacionales, asumen la responsabilidad del cumplimiento de las políticas públicas para el desarrollo de la primera infancia.	4	

2.1. Niñas, niños y adolescentes, particularmente las niñas, mujeres adolescentes y otros grupos vulnerables, toman decisiones informadas y autónomas sobre sus derechos sexuales y reproductivos e influyen en sus pares para tomar decisiones sobre sus cuerpos, su sexualidad y sus relaciones.	90,929	27
2.3. Padres, madres, tutores y otros actores de la sociedad civil, desarrollan sensibilidad y habilidades para cambiar los patrones culturales y conductas violentas naturalizadas hacia niñas, niños y adolescentes, y para prevenir el embarazo infantil y adolescente.	78,571	24
2.1. + 2.3. Personas capacitadas para enfrentar patrones culturales reportadas en SMP para la AOGD SHSR	169,500	25
2.2. Niñas y niños desarrollan habilidades de autoprotección y enfrentan activamente la violencia de género.	269,861	205
3.1. Niños, niñas y adolescentes empoderados, particularmente niñas y mujeres adolescentes, lideran acciones para reducir la vulnerabilidad frente a los desastres y los efectos del cambio climático, con el apoyo de las comunidades, sus líderes y Plan.	1,253,832	476
3.2. Capacidades incrementadas en las comunidades e instituciones públicas y privadas para la reducción de riesgos y adaptación al cambio climático.	609	104
3.3. <i>Personas</i> afectadas por emergencias, desastres o crisis participan en las acciones humanitarias.	502,475	72
4.1. Niñas y niños entre 8 y 17 años de edad desarrollan habilidades de agencia para promover en su entorno una cultura de ahorro y participar en iniciativas sociales y financieras.	50,689	10
4.2. Las mujeres jóvenes desarrollan su capacidad y habilidades de liderazgo orientadas a la búsqueda de oportunidades de ahorro, emprendimiento y/o empleo digno.		

Fuente: EC-Avance_Logros_Participantes_CSIV_Año 1 2 Y 3 -IO-Spa-Sep21

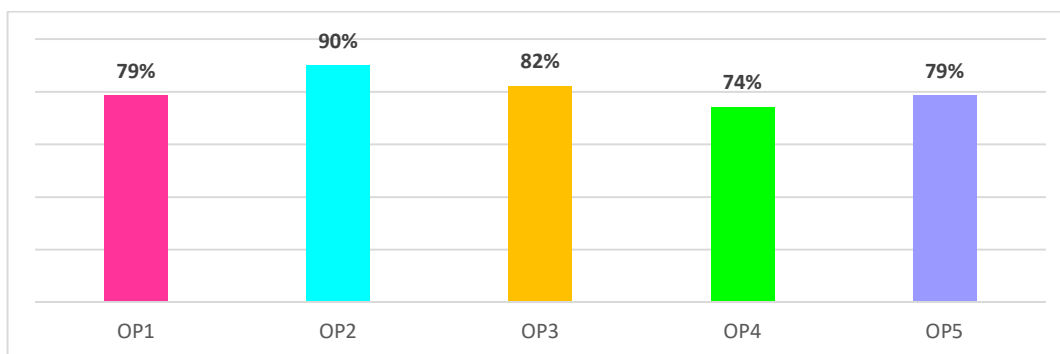
Por tanto, el cumplimiento alcanzado de la cobertura o población beneficiaria, donde la meta propuesta es de 3,700,000 y se tiene 4,385,806 de la sumatoria de FY19, FY20 y FY21; es decir, tiene un avance del 119%.

Para la implementación y ejecución de los Objetivos de los Programas se efectuó mediante la propuesta programática “Zonas Inteligentes”, donde, mediante el juego y el arte; niños, niñas y adolescentes desarrollan habilidades para la vida, adquieren aprendizajes significativos y trascendentes, y desarrollan su pensamiento crítico y creativo como base de la ciudadanía; además de su capacidad de resiliencia, como factores transversales en las 4 (cuatro) áreas programáticas; práctica eficaz para la consecución de los objetivos de programa.

Eficacia de los OP en comparación con la Estrategia

La siguiente Figura 12 muestra el avance por programa, donde su eficacia es significativa; a pesar de la influencia negativa de la pandemia durante el año 2020.

Figura 12 Avance porcentual de objetivos programáticos



El OP 1 con un 79% de avance promedio, donde las actividades como capacitación de prácticas de crianza positiva, condiciones sin maltrato y buena alimentación; a más de incidir en normativas nacionales y locales, propicia la vida sin violencia y en entornos saludables durante la primera infancia.

El OP 2, con el 90% de avance, visibiliza el cumplimiento del desarrollo de capacidades “liderazgo” y; con base en el conocimiento de sus derechos, especialmente las niñas y adolescentes mujeres, alzan su voz e inciden en la política pública con participación protagónica en el “Movimiento Por Ser Niña”.

El OP 3, la Resiliencia -acción promovida para generar capacidades de auto recuperación y enfrentamiento a las adversidades, desastres o emergencias, en especial de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes-, tiene 82% de avance promedio. Además, genera expectativas en la comunidad para la ejecución de actividades de cuidar el ambiente y la naturaleza, como aporte al combate del cambio climático.

El OP 4, de Empoderamiento económico, sustenta esa acción como elemento de contribuir a la reducción de la violencia de género; puesto que las niñas y mujeres jóvenes, al tener su capacidad de generación económica, esta les permite ser autosustentables. Las capacitaciones y desarrollo de habilidades han contribuido significativamente, por ello se tiene un avance promedio del 74%.

En tanto el OP 5, Respuesta a la emergencia COVID-19, elaborado después de la implementación de la Estrategia de país en respuesta a la emergencia y a la movilidad humana, evidencia la necesidad de su incorporación dentro de la intervención estratégica de PLAN. No obstante, se obtiene un avance promedio del 79%.

Gestión operativa

Plan International Ecuador cuenta con Certificación SGS de cumplir con los estándares de Mejores prácticas de gestión, fortalece y consolida el trabajo de cada uno de los Programas y, a su vez, reafirma el cumplimiento de su posicionamiento, establecido en la Estrategia FY19-FY23.

Las dimensiones claves del estándar de certificación SGS (Marco Estratégico, Recursos humanos y Operaciones/Provisión de servicios: Implementación) han alcanzado una puntuación arriba del nivel del 90%, desde Marco Estratégico (96.7%); Implementación de Servicios (92.6%); y Recursos Humanos (92.6%). Además, la dimensión Controles Financieros (83.3%) es también fuerte²⁸.

²⁸ Reporte de Auditoría de Certificación - NGO BENCHMARKING

Las demás dimensiones se ubican entre 88.9% y 95.2%; niveles por cierto muy aceptables, resaltando las dimensiones Gestión de la Integridad, Comunicación e Imagen Pública, Generación de Recursos y Mejora Continua²⁹.

En síntesis, Plan Internacional, Inc. en el Ecuador presenta un alto resultado promedio general de las 10 Dimensiones de Mejores Prácticas de 91.4%; lo cual, junto con la ausencia de No Conformidades Mayores, nos permite calificar a la institución como muy fuerte, responsable y transparente³⁰.

En este contexto, se garantiza la capacidad de gestión eficaz de Plan Internacional Ecuador desde el equipo CMT-E, grupo Asesor y de los equipos de las PUs.

10.2. Sostenibilidad

Efectos positivos son susceptibles de durar mucho tiempo

El desarrollo de capacidades y aprendizajes motivados y generados, desde las actividades y acciones programáticas, en cada uno de los participantes o beneficiarios están presentes y puestos en práctica. Se considera que los efectos positivos se mantendrán por un considerable tiempo. Las buenas prácticas constan de su repetición cotidiana para fomentar el cambio de patrones que están enraizados en la sociedad y que causan daños; y los aportes positivos que se han dado con la implementación de los programas se evidencian en los criterios y pensamiento de las personas entrevistadas.

Es importante mencionar los testimonios que se narran en el libro “Jóvenes que inspiran”³¹, se visibiliza el trabajo programático y sobre todo la influencia de los programas y proyectos en la formación y el desarrollo de las capacidades de las y los NNA que permite incidir positivamente en su entorno familiar y comunitario, y su proyección a niveles nacional e internacional.

Apropiación de los programas por la comunidad

De acuerdo a las entrevistas, encuestas y grupos focales se identifica que las comunidades están empoderadas de los programas. Esto promueve la participación activa de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, como también de los adultos mujeres y hombres. Las actividades de los programas involucran y generan cambios en los participantes que coadyuban a mejorar las relaciones entre padres e hijas/os; puesto que han fortalecido la confianza de hablar sobre temas que antes les eran difíciles de abordar.

Esto lo reafirma, una madre de familia del grupo focal Manabí, y menciona que “En mi comunidad, si, se está aplicando todo lo que se ha aprendido de parte de Plan Internacional, esto ha ayudado muchísimo a que los padres y madres de familia guíen junto a sus niños, se preocupen por ellos y les enseñen desde sus primeros pasos hasta la adolescencia”³².

Muchos beneficiarios consideran que los programas tienen una influencia importante para cambiar los patrones culturales de los beneficiarios; refieren la incorporación de los niños, adolescentes y adultos hombres en los quehaceres del hogar, la valoración de la participación de las niñas y mujeres, como también el protagonismo de las niñas y mujeres

²⁹ Ibid.

³⁰ Ibid.

³¹ Libro Jóvenes que Inspiran. Disponible: <https://plan.org.ec/wp-content/uploads/2017/03/jovenesqueinspiran.pdf>

³² Grupo focal Manabí

adolescentes para incidir con su voz ante las autoridades e instituciones públicas, fomentando normativas que contribuyan a un ejercicio pleno de los derechos.

Una afirmación del grupo de adolescentes mujeres de Cotopaxi, indica que “A mí me gusta participar en el Movimiento Por Ser Niña porque nos ayuda a perder nuestros miedos, nos ayuda a desenvolver todo lo que sentimos y nos da a conocer diferentes temas”³³

Los programas son auto-sostenibles

De acuerdo a la población -que es quien demanda la necesidad de mantener estos espacios dinámicos, educativos, y participativos de las y los adolescentes porque abordan temas de su interés y repercuten en su proyecto de vida-, se puede sostener el proceso implementado con el apoyo de las autoridades de la localidad, la coordinación interinstitucional y el empuje de los padres y madres. Sin embargo, es necesario se fomente liderazgos juveniles locales que sean los protagonistas de la gestión de sus necesidades comunes en lo comunitario, de acuerdo a la realidad del contexto donde se desenvuelven.

La incorporación de las políticas públicas para la protección y desarrollo de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en las Leyes, Plan Nacional de Desarrollo, Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de los diferentes niveles de gobierno, hace y hará posible que los programas y/o proyectos de atención y protección tengan la sostenibilidad en el tiempo, estas acciones se vienen cumpliendo, así se registra en las ordenanzas y leyes donde el Movimiento Por Ser Niña viene incidiendo.

Así mismo, se viene trabajando en la transversalización de la política pública de prevención del embarazo adolescente, la reducción de la violencia de género y el fomento del empoderamiento económico en la institucionalidad pública, con énfasis en las entidades rectoras como los Ministerios de Salud y de Educación, un claro ejemplo es la transferencia de los procesos metodológicos de ZLEA³⁴. Así, se avanza en la obtención de los resultados y objetivos planteados en los objetivos programáticos y, por ende, la Estrategia de País FY19-FY23.

En el grupo focal de niñas y adolescentes de Loja, una adolescente manifestó que “El trabajo de Plan Internacional es fundamental, “porque nos empoderan”, nosotros y nuestras madres nos empezamos a cuestionar, el aprendizaje no solo queda en nosotros, sino que llega a nuestras mamás, tías y primas y de a poquito vamos cambiando ese chip de que los hombres pueden hacer, las mujeres también, y hacer una corresponsabilidad en el trabajo de casa, expresó otra participante”³⁵.

Al interior de las comunidades, las familias, líderes y lideresas, y voluntarios han logrado desarrollar un sentido de corresponsabilidad y apropiamiento del ejercicio de sus derechos, con el enfoque transformador de género e inclusión. Las niñas y mujeres son actores que inciden para mejorar los asuntos públicos, en especial de las condiciones de la mujer en sus territorios.

Otro testimonio expresado por una adolescente: “Fue muy importante empezar a trabajar con Plan”, considera que le permitió abrirse y realizar actividades y talleres interesantes, como participante y como promotora poder ayudar a otras adolescentes que están

³³ Grupo focal Cotopaxi

³⁴ Guía de Implementación Zona Libre de Embarazo Adolescente - Plan Internacional. Disponible: <https://plan.org.ec/guia-de-implementacion-zona-libre-de-embarazo-adolescente/>

³⁵ Grupo focal Niñas Adolescentes Loja

atravesando circunstancias similares. “Plan me ayudó a trabajar en mi proyecto de vida, a trabajar en mi autoestima, a quererme” Plan me ayudó a mejorar en mi vida.³⁶

10.3. Pertinencia

Relación con las necesidades comunitarias

La intervención de PLAN con su Estrategia de país FY19-FY23 tiene una importancia significativa, pues ataca a los problemas neurálgicos como la violencia basada en género, patrones culturales discriminativos –racistas–, embarazo adolescente, desarrollo infantil, y bajos niveles de educación, en especial de las niñas y adolescentes mujeres de la ruralidad.

En Ecuador existe violencia de género, por ejemplo, de cada 100 mujeres, 65 han sido víctimas de violencia en algún ámbito a lo largo de su vida; y en el 45 %, las víctimas de violencia de género tienen entre 15 y 17 años³⁷. La desigualdad de género de niños, niñas y adolescentes hombres y mujeres está marcada por patrones culturales y estereotipos que son transmitidos por padres y madres y consolidados en el sistema educativo y en la atención limitada y sesgada en los centros de salud, esta acción se articula con el objetivo programático para enfrentar los patrones culturales que promueven la violencia y la inequidad de género.

Asimismo, se incrementa la brecha con la dificultad de acceso al trabajo, donde los y las jóvenes de 15 a 24 años de edad constituyen el grupo etario más afectado por el desempleo. El desempleo juvenil alcanzó en 2015 una tasa de 12,6%³⁸, cifra que representa casi el triple de la tasa global del país. En especial, preocupa la tasa de desempleo en mujeres adolescentes y jóvenes de 15 a 24 años que alcanza el 17,7%, en comparación con el 11,4% que afecta a los hombres; esto se incrementa en la ruralidad y zonas urbano-marginales. Por ello, el objetivo programático propone que las mujeres jóvenes desarrollen su capacidad emprendedora para ejercer sus derechos económicos.

En este contexto, la Estrategia de país aporta significativamente de forma positiva al cambio de los patrones culturales, donde los padres se involucran en la crianza positiva de sus hijas e hijos y asumen nuevos roles en el quehacer del hogar, generando un espacio de desarrollo adecuado para las niñas y niños en su infancia.

Las niñas y adolescentes mujeres son protagonistas en la organización para la incidencia política en sus comunidades, se constituyen como el pilar de la socialización de los derechos sexuales y reproductivos, lo que les permite ser respetadas y aporta a la reducción del embarazo adolescente.

La capacidad de enfrentar emergencias o desastres con base en las capacidades de los beneficiarios permite un empoderamiento de su comunidad y, a la vez, un reconocimiento del protagonismo de la niñez y adolescencia; en especial de las niñas y mujeres jóvenes, quienes lideran acciones de cuidado del ambiente para la adaptación al cambio climático.

Posicionar a las niñas y mujeres como entes con capacidad de generar ingresos económicos para ser autosustentables cambió radicalmente la relación de hombres y

³⁶ Ibid.

³⁷ Análisis de la violencia de género, Fiscalía General del Estado, 2020, Disponible: <https://www.epn.edu.ec/wp-content/uploads/2020/11/ana%CC%81lisis-de-la-violencia-de-genero-en-ecuador-2020.-20-11-2020ai.pdf>

³⁸ Trabajo decente y juventud en América Latina. Políticas para la acción. Organización Internacional del Trabajo, 2013

mujeres, que propicia una igualdad y reconocimiento de parte de los hombres. El desarrollo de las capacidades o habilidades para la empleabilidad digna o el desarrollo de un emprendimiento para los jóvenes rompe profundamente el círculo de pobreza y sumisión, en especial de la mujer de la ruralidad.

El desarrollo de un programa de Respuesta a la emergencia COVID-19, fue fundamental para la atención humanitaria durante la emergencia; especialmente para las personas en condiciones de movilidad humana, pues cubrió necesidades vitales y permitió tener condiciones dignas de vida, específicamente de la niñez y adolescencia.

10.4. Temas transversales

Derechos de la niñez

El enfoque de derechos de la niñez es un pilar fundamental de las acciones de Plan Internacional, donde la metodología “Zonas Inteligentes” permite poner en la praxis el enfoque, cuando las niñas, niños y adolescentes aprenden a través del juego y del arte sobre derechos, valores, liderazgo y resiliencia, para construir un país equitativo y libre de violencia. La metodología Zonas Inteligentes permite desarrollar capacidades de las niñas y niños como titulares de derechos, y realizar la exigibilidad y cumplimiento de sus derechos y deberes/obligaciones respectivamente.

El Movimiento Por Ser Niña logró presentar recomendaciones de instrumentos internacionales mediante la presentación de manifiesto a la Relatora Global de Violencia hacia las Mujeres, quien les consideró para las recomendaciones que hace al Estado. Así mismo, participaron en procesos de veeduría de mecanismos internacionales del Comité de la CEDAW, y presentaron su reportes y demandas en los Comités de Derechos Humanos y Comité de los Derechos del Niño, que se constituyen en compromisos del Estado para cumplir en el marco de la Convención de derechos del niño.

El trabajo realizado por PLAN considera normas y principios de la convención y otros instrumentos de derecho internacional para definir y orientar los comportamientos, acciones y políticas institucionales, como ejemplo tienen la política de salvaguarda, silbato de alarma, política de protección, entre otras más.

Género e inclusión

Plan Internacional Ecuador, en su trabajo, incorpora el enfoque transformador de género que busca incidir en las barreras que afectan a las niñas como violencia, embarazo adolescente, falta de acceso a una educación de calidad, trabajo infantil doméstico, protagonismo social, entre otros. Por ello, que se transversalice este enfoque significa visibilizar y analizar las desigualdades entre los géneros, las relaciones de poder existentes entre los mismos, e intervenir para modificarlo³⁹; es decir, incluir la perspectiva de género y diversidad en todas sus acciones y avanzar en la construcción de políticas públicas capaces de transformar las estructuras desiguales existentes.

Se evidencia la priorización de igualdad de género en las acciones de identificar la perspectiva de género en todos sus proyectos donde se hace énfasis o acciones afirmativas por las niñas, para pasar de una igualdad formal a una igualdad de hecho; lo que supone un abordaje holístico de la política de género, afectando las causas interconectadas de desigualdad entre los sexos en las diferentes áreas de la vida (trabajo, política, sexualidad, cultura, y violencia).

³⁹ Transversalización de la perspectiva de género en Parques Nacionales – Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible - Argentina

La incorporación de género en la política y toma de decisiones es la evidencia del enfoque dentro de la agenda política con la construcción de nuevas normas o leyes nacionales o locales que reorientan, repiensen y reorganizan los fines políticos y medios desde una perspectiva de género; de allí el protagonismo del Movimiento Por Ser Niña en el COPINNA y en la relatoría del informe sombra de la CEDAW.

Los cambios en la cultura institucional con los socios públicos y privados realizados por PLAN al implementar los programas aportan significativamente a transversalizar el enfoque, en el diseño, transferencia y capacitaciones de las metodologías como ZLEA y Educando en familia con los Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, CEMOPLAF, CODESPA, entre otros.

Implementación del enfoque de género

Se analiza y revisa el progreso para monitorear y medir los productos, sus indicadores de género para percibir cambios del contexto, durante la implementación de la Estrategia de país, acción que se cumple mediante con las herramientas de sistema SAP y de participación SMP.

Incidencia en las normas de género

La Estrategia de país influye con un alto potencial en las normas discriminatorias de género y en la manera en que éstas afectan a los diferentes grupos, especialmente en las expectativas de género con respecto a las capacidades, roles, toma de decisiones y representación, las mismas que se relacionan con el enfoque temático y la sociedad en su conjunto, como es los aportes al COPINNA, Ley de Primera Infancia y normativas locales.

Agencia

La Estrategia de país trabaja con las niñas y/o mujeres jóvenes para mejorar su agencia con un alto potencial, incluyendo la construcción de su conocimiento, confianza y conciencia crítica, su capacidad de hablar sobre distintos temas, para identificar los riesgos y auto protegerse, y para participar en la movilización e influencia con otras personas por la igualdad de género y la inclusión; se evidencia con el Movimiento Por Ser Niña.

Trabajo con niños y hombres

La Estrategia de país mediante sus programas trabajó y apoyó a los niños, hombres jóvenes y hombres adultos, para aumentar su comprensión e involucramiento en la promoción de la igualdad de género, cambiando las dinámicas de poder para explorar y desarrollar masculinidades positivas y no violentas cuenta con un alto potencial. Existen testimonios que padres de familia cambiaron sus prácticas culturales machistas, y ahora asumen roles en los quehaceres del hogar y en la crianza de sus hijas o hijos.

Condición y posición

La Estrategia de país mejoró la igualdad en las condiciones de las niñas y/o mujeres jóvenes en sus familias y comunidades (en relación a su bienestar, responsabilidades en el cuidado, apoyo, recursos y oportunidades); así como, su posición (igual valor o estatus social, respeto y acceso al poder), posee un alto potencial debido a que dentro de la implementación metodológica se abordan las brechas y las desigualdades en adolescentes y jóvenes. En los sectores rurales las niñas y mujeres jóvenes mejoran su condición y posición al ser las lideresas dentro de los procesos ejecutadas y en las actividades de la

comunidad; a nivel nacional el Movimiento Por Ser Niña tiene un reconocimiento por sus aportes y actoria social.

Entorno propicio

La Estrategia de país realizó incidencia para el COPINNA y Ley de Primera Infancia, a más de transferir modelos y metodologías, como ZLEA, a los Ministerios de Educación y de Salud Pública, aporte de alto potencial para la igualdad de género en las leyes y en los espacios de los prestadores de servicios de salud y educación.

Percepción de niñas, niños y jóvenes

En las niñas y adolescentes se observó que participan activamente en los programas que se desarrollan en sus territorios, en el marco de la implementación de la estrategia. Se encuentran empoderadas, conocen las actividades que se vienen desarrollando; han solicitado que se continúen trabajando en temáticas como los derechos sexuales y reproductivos, equidad de género y prevención del embarazo adolescente. Tienen un fuerte sentido de pertenencia al Movimiento Por Ser Niña, espacio que consideran importante para el desarrollo de sus capacidades de liderazgo, y para expresar sus opiniones y hacer escuchar su voz.

Desde los niños y adolescentes, la implementación de la estrategia trajo cambios positivos para ellos, de manera personal, sus familias y comunidades, que han mejorado su calidad de vida gracias a la intervención de Plan Internacional en sus territorios. Mencionaron estar participando activamente en los programas y acciones que se ejecutan en sus comunidades, porque son relevantes para su desarrollo, además, perciben que los apoyos recibidos para emprendimientos y las realizadas en el contexto de la emergencia sanitaria COVID19, les ayuda y fortalece, a más, de ser oportunas y valiosas.

Ellos y ellas coinciden en sus apreciaciones sobre la implementación en el campo de la estrategia, miran cambios positivos en sus familias y comunidades, se fortalecen como personas, están promoviendo el ejercicio de sus derechos. De parte de los niños y adolescentes, existe la solicitud de crear un espacio de participación para ellos, en donde se promueva el desarrollo de capacidades, destrezas y habilidades para el liderazgo, que sea un semillero de líderes, como es el Movimiento Por Ser Niña, para las niñas y adolescentes.

La Asesora de género manifiesta, que es una estrategia integral que cumple con los 6 hitos para que existe la transformación de género, porque permite trabajar con diferentes actores y trabajar en entornos favorables.

Participación

Las niñas, los niños, y/o las mujeres y hombres jóvenes participaron activamente en el diseño (diseño de estrategias e intervenciones), en la implementación (actividades relevantes específicas como el diálogo entre pares o intergeneracional o de influencia) y en procesos de monitoreo y evaluación (diseño de monitoreo y evaluación, y recopilación y análisis de datos) de los programas de la Estrategia de país, con un Alto Potencial de Cumplimiento.

En todos los procesos de monitoreo y evaluación se ha considerado la participación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes mujeres y jóvenes hombres; desde del diagnóstico, proceso de implementación de pre test, y ahora, en esta evaluación intermedia. Las y los beneficiarios están totalmente involucrados en todos los procesos que se realizan; de igual manera, en los procesos de recolección de información son ellos quienes emiten su

opinión o criterio dentro de los grupos focales, evaluaciones de cada sesión, la recolección de encuestas, etc.

Gestión de riesgos

El proyecto revisó durante los procesos de diseño y la implementación los riesgos potenciales que implicaron las diferentes actividades para las niñas, niños, jóvenes o adultos que participaron en acciones para promover: la igualdad de género, los derechos de las niñas y la inclusión. Además, diseñó e implementó medidas de mitigación adaptadas para los diferentes grupos de participantes con un alto potencial.

Es muy importante resaltar la elaboración de la matriz de riesgos en cada objetivo programático; no obstante, se recomienda revisar semestralmente la actualización de los riesgos para identificar la presencia de cambios en algunos riesgos, como es el caso del COVID-19. Por ello, es necesario hacer una evaluación permanente de la matriz de riesgo de los programas y proyectos implementados en territorio.

Resiliencia

La acción de Resiliencia se relaciona con la capacidad de sobreponerse a momentos críticos y adaptarse luego de experimentar una situación inusual e inesperada. Esta aptitud permite a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes a superar la adversidad y estrés a fin de alcanzar un futuro mejor; elementos considerados en los procesos formativos, capacitaciones y talleres de cada uno de los proyectos de la Estrategia de país.

En este contexto, se dispone de personas, comunidades y organizaciones con la capacidad para enfrentar el riesgo; garantizando la seguridad de los suyos, en especial de la niñez y adolescencia, a largo plazo. Supone soportar los eventos adversos, adaptarse a nuevas situaciones e incluso prever el cambio y ser parte activa de la transformación.

Para la Directora de Riesgos indica que los resultados se han alcanzado positivamente, pero el Programa de Resiliencia es uno de los más importantes en el contexto de la emergencia por el COVID 19; además, este programa promueve que las niñas contribuyan y sean agentes cambio para reducir la vulnerabilidad frente a riesgos de desastres, precisa que es una necesidad que tiene el país actualmente y que deberíamos seguir aportando.

Asocio

Las acciones de Plan Internacional se ven multiplicadas y potenciadas por el trabajo en asocio; estrategia importante que vincula a las instituciones públicas que, a más de hacer conocer las temáticas, permite que asuman la responsabilidad de ejecutarlas como obligación del Estado; un ejemplo referente es ZLEA.

El trabajo en asocio de PLAN permite alcanzar las metas de cobertura e incluso a superarlas, debido a la incidencia desde la institucionalidad pública rectora como los Ministerios de Salud y Ministerio de Educación.

En entrevista resaltan el trabajo en asocio, por ejemplo, el diseño y fortalecimiento de la panadería con CODESPA, como también el proyecto de miel de abeja, el maíz con sus subproductos y el de café, esto en Loja y lo mismo en Santa Elena⁴⁰. Así mismo indica que “tuvimos la oportunidad de regresar al territorio casi un año y medio después y vimos que los emprendimientos estaban muy bien y no solamente bien en el sentido de repetir el mismo producto y obtener un buen ingreso familiar importante por la venta de productos, sino porque también vimos innovación en los productos. Por ejemplo, el café en Loja tenía ya una presentación que no le quita méritos, sino que más bien le pone al

⁴⁰ Entrevista CODESPA

nivel de las grandes marcas del café tostado y molido, de marcas reconocidas como café Valdez, o café Vélez, Café del Inca. Este café con el que trabajamos tenía esas características, un buen tueste, un buen temple, un buen nivel de molido y la presentación era calidad, de lujo, muy bien hecho”⁴¹.

La estrategia de asocio establecida por Plan es reconocida por sus socios, al sentir su respaldo institucional y la estructura operativa que dispone, a más Plan se nutre de las experticias de los socios, como también de la capacidad que disponen, como los casos de asocio con los Ministerios de Educación, Ministerio de Salud Pública que permite incidir en las políticas públicas y su potenciación de ampliar la cobertura de los beneficiarios, en especial donde Plan no tiene intervención.

Salvaguarda

La política global Salvaguardia de los niños, niñas y jóvenes tiene una estricta aplicación para Plan Internacional Inc. y todas sus oficinas de país, oficinas regionales, oficinas de enlace y otras oficinas, algunas de las cuales operan como sucursales y otras como subsidiarias, y todas las demás entidades que acepten estar sujetas a las Políticas Globales.

Su propósito se enmarca en garantizar que todos quienes trabajan y se relacionan con Plan estén capacitados, tengan la confianza necesaria, comprendan y estén bien respaldados en el cumplimiento de sus responsabilidades para salvaguardar a los niños, niñas y jóvenes de la violencia y comprometerse positivamente con ellos.

Requisitos aplicables, enmarca un conjunto de principios que guían su implementación como los derechos de protección contra formas de violencia, los derechos de niñez, fomentar su potencial, entre otros que genera una alta prioridad de seguridad y protección de la niñez y juventud.

Funciones y responsabilidades, considera a todo el personal y de quienes se relacionan socios, para que cumplan y hagan cumplir las disposiciones de la política de salvaguarda. Por ello, para Plan Internacional esta política de salvaguarda guía las acciones y actividades, donde se identifican los riesgos y acciones de mitigación. Se garantiza que la participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes sean seguras en todas las actividades realizadas por PLAN, incluyendo los socios con quienes trabajan.

Para los socios articulados a PLAN existen procesos de inducción, capacitación y registros de aceptación de las normas y protocolos establecidos para las actividades con la niñez, adolescencia y juventud; garantizándose así la protección y salvaguarda. Además de considerar que los incumplimientos pueden implicar sanciones, incluidas las medidas disciplinarias que pueden dar lugar a un posible despido, la terminación de todas las relaciones incluidos los acuerdos contractuales y de asociación y, cuando sea pertinente, las acciones legales o de otro tipo que sean apropiadas.

10.5. Efectos

Analizando los objetivos de los Programas, resultados, logros clave e indicadores mediante el cumplimiento de las actividades, se reporta un cumplimiento significativo de ejecución y de participación de beneficiarios, de acuerdo al reporte EC-Avance Logros Participantes CSIV.

⁴¹ Ibid.

La incidencia de cambio de patrones culturales y en las leyes viene haciendo el Movimiento Por Ser Niña; se tiene efectos en crianza positiva donde padres ya asumen la responsabilidad de criar a sus hijas e hijos, ya inician emprendimientos liderados por mujeres, entre otros. Todos estos pueden mencionarse como efectos de los programas de la Estrategia de país.

Las personas entrevistadas concuerdan en la importancia de la capacitación con los temas de crianza positiva, paternidad activa, nuevas masculinidades, crianza positiva para padres, madres y personas cuidadoras de niñas y niños menores de 8 años, porque involucra a los padres para que participen activamente en la crianza de los niños y niñas.

Existe coincidencia entre los entrevistados que la “Escuela de Liderazgo”, proyecto ZLEA, proyecto Zonas Seguras, grupos de participación son el semillero del “Movimiento Por Ser Niña” que consolida el liderazgo de las niñas; y a su vez hacen escuchar sus voces y tomar decisiones en los espacios donde normalmente no eran consideradas.

Además, mencionan que este Movimiento Por Ser Niña ha tomado relevancia por el nivel de crecimiento de sus participantes, formaron una estructura en cada oficina provincial que alimentan a la instancia nacional del Movimiento. Cabe indicar, que las escuelas de liderazgo donde se incorporan chicas en situación de movilidad humana se generó redes de integración.

Una lideresa entrevistada hace un antecedente sobre cómo nace la implementación de la estrategia y desde su percepción, evidencia el crecimiento de los integrantes, ya que brinda a las niñas, niños y jóvenes herramientas de conocimiento de derechos, apoya en la generación de espacios de incidencia sobre políticas públicas de la niñez y adolescencia. Además, expresa su experiencia personal, el evidente crecimiento y empoderamiento con la participación de las escuelas de formación implementadas por Plan.

Desde los niños y hombres jóvenes, se tiene la percepción del aporte sustancial desde PLAN, que les provee de conocimiento que permite ser parte activa de la sociedad y la familia, tener la oportunidad de desarrollar sus capacidades de sensibilización para convertirse en aliados de la protección de las niñas y las adolescentes en situaciones de emergencia y desastre.

Los participantes de los grupos focales reconocen y solicitan el apoyo de Plan para iniciar sus emprendimientos, más aún cuando tienen testimonios que son sustentables, por ello existe un interés muy importante para participar en el proyecto de empoderamiento económico.

10.6. Aprendizajes y lecciones aprendidas relevantes

OP1. La vinculación de proyectos de primera infancia con empoderamiento económico; donde se “trabaje masculinidades positivas y paternidades con las parejas de las mujeres emprendedoras, facilita que estas mujeres puedan participar de estos espacios, ya que los papás asumen un rol de cuidado y crianza”⁴². Además, al ser parte de procesos de capacitación permite “contribuir a prevenir situaciones de violencia en el ámbito familiar y generar espacios más positivos y estimulantes para la crianza de niñas y niños”⁴³.

Plan Ecuador es un referente a nivel de la “región en el trabajo en masculinidades positivas y el desarrollo de la primera infancia; de hecho, se compartió materiales y

⁴² Entrevista Marco Rojas - Asesor de Primera Infancia PLAN

⁴³ Ibid.

documentos con la oficina de Paraguay y con algunas otras oficinas a fin que puedan utilizar estos materiales y trabajarlos en sus contextos”⁴⁴.

OP2. El proyecto ZLEA inicialmente buscó la posibilidad de que personas voluntarias de las comunidades se capaciten en derechos sexuales y reproductivos para que sostengan este tema una vez que PLAN sale de esa comunidad. Sin embargo, fue bastante difícil trabajar con personas adultas esta temática; porque están llenas de mitos y miedos, por desconocimiento. El camino identificado, mucho más lógico, fue trabajar con los mismos adolescentes; se identificó promotores juveniles por los derechos sexuales y reproductivos, quienes se convirtieron en los referentes del tema de derechos sexuales y lideran todos los procesos para la reducción del embarazo adolescente y para la reducción de las diferentes formas de violencia, especialmente la violencia sexual.

El posicionamiento actual de PLAN muestra lo bien que les ha ido; la Directora de país, indica que, “hace 5 o 6 años, no eran conocidos por el tema de las niñas y ahora somos la organización especializada en niñas. Nos buscan con todo lo que tenga que ver con las niñas, nos han dicho: “buscamos en las redes en Ecuador y la única organización que nos sale en primer lugar especializada en las niñas son ustedes, entonces acudimos a ustedes”; este fue el caso de una organización que trabaja derechos sexuales y reproductivos⁴⁵.

Existió la percepción, en primera instancia, que el enfoque de género iba a cerrar puertas; pero más bien lo contrario, es una oportunidad para abrir una mayor cantidad de puertas.

Plan ha desarrollado dos modelos programáticos: ZLEA y Educando en familia, con metodologías probadas que permiten su aplicación en una mayor escala y en organizaciones diferentes; y se encuentra en construcción el modelo de primera infancia, todos estos modelos disponen de procesos de evaluación y evidencias que sustentan su impacto.

La implementación de las Escuelas de Liderazgo y de Campeones del cambio se constituye un proceso de potencialización de las capacidades de liderazgo de NNA que provienen de los demás proyectos que ejecutan Plan, con una metodología flexible a los cambios del contexto que permite obtener lideresas y líderes, que se constituyen en los miembros activos del Movimiento Por Ser Niña.

OP3. Para obtener un proceso de sostenibilidad es necesario que sean las niñas, las adolescentes y las jóvenes quienes lideren estos espacios que se impulsa desde PLAN. Por ejemplo, en la Escuela de Liderazgo, durante este último tiempo, las niñas y adolescentes mujeres fueron las co-facilitadoras de los proyectos. Entonces, en algún momento, cuando PLAN salga de alguna comunidad, ellas van a tener las metodologías; eso permitirá sostener procesos más allá de la continuidad de PLAN.

OP4 El Programa de empoderamiento económico se debe trabajar un poco más; quizá porque es el más reciente. A pesar de la cobertura relativamente pequeña tiene un empoderamiento importante de las mujeres y de la forma de verse a sí mismas; y genera en las personas el sentimiento de capacidad de hacer las cosas por sí mismos, sin esperar de otro (paternalismo). Asimismo, se menciona que una acción importante es vincular a los emprendedores y emprendedoras de manera directa con la empresa privada.

Disponer de una Estrategia paraguas, que faculta la implementación de los mismos proyectos, con la misma metodología en los mismos tiempos a nivel de país es un proceso de reconocimiento de otros países de Plan Internacional. Es decir, existe un esfuerzo

⁴⁴ Ibid.

⁴⁵ Entrevista Rosanna Viteri – Directora de País PLAN

nacional por alcanzar el objetivo de la Estrategia de país y que se repita lo mismo durante un periodo largo de tiempo; esto hace que la estrategia funcione.

Los Programas de la Estrategia de país están alineados a un curso de vida desde los 0 a los 24 años. De esa manera, creemos que como organización estamos asumiendo algunos cambios y cubriendo las necesidades para mejorar la vida de las niñas y sus oportunidades para el ejercicio de sus derechos y un desarrollo pleno; esta acción sistemática permite cumplir con el objetivo de la Estrategia.

La capacidad de gestión de recursos del equipo Plan Internacional Ecuador, se visibiliza cuando “empezamos a levantar fondos, no levantábamos ni un millón de dólares, yo me acuerdo la cara de mi equipo cuando les dije, “bueno vamos por el primer millón de dólares, la cara era como bueno, ahora sí la directora enloqueció”, les dije, “no, no enloquecimos, esto es facilísimo, vamos a ponernos a hacer todos juntos, vamos aprender”⁴⁶. Actualmente se tiene la capacidad de incidir y mostrar el trabajo de PLAN para captar recursos.

El voluntariado de las personas en las localidades de intervención es de vital importancia para la vinculación con el patrocinio -elemento fundamental de financiamiento de la gestión de Plan Internacional. La experiencia de las PUs asigna un monto pequeño para realizar reconocimientos a los voluntarios, pues no se otorga ningún tipo de remuneración, y quienes efectúan un monitoreo de los voluntarios establecen una falta de motivación que repercute en un reducido apoyo. Además, es importante mencionar que se cuenta con un plan de fortalecimiento del voluntariado.

La pandemia representó para Plan Internacional Ecuador una oportunidad para adaptarse y repensarse como institución, por ello, realizó la incorporación de la tecnología en las metodologías y actividades, todas las metodologías aplicadas por los objetivos programáticas cuentan con versiones presenciales y virtuales; que permitan cumplir con los resultados y objetivos de los programas, y, sobre todo, garantizar la participación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus familias.

10.7. Identificación de ajustes a la estrategia y acciones de mejoramiento

La Estrategia de país FY19-FY23 en su diseño debe considerar un lineamiento de Comunicación institucional estratégica para afianzar el posicionamiento de Plan Internacional en el Ecuador y de las acciones emblemáticas de los programas. Alinear la “Áreas de distinción global” con los resultados e indicadores de los programas de la Estrategia de país que permita visibilizar los avances y quizá relacionarlos con otros países; para tomar y compartir las buenas prácticas. Además, la utilización de herramientas del nuevo sistema global de monitoreo y evaluación, ayudará a tener un lenguaje y práctica homogénea en cuanto al monitoreo de la Estrategia de país.

Mantener la incorporación de la tecnología en los proyectos y programas para adaptarse a esta nueva realidad, reinventar al equipo para continuar con el trabajo con las niñas, niños, adolescentes y jóvenes; lo que implica una inversión en tecnología y en el acceso del Internet que no constaba en la Estrategia de país, a más de estrategias de comunicación como mensajes SMS, llamadas telefónicas, radios comunitarias para ejecutar los distintos temas, entre otras que se pueden innovar.

⁴⁶ Ibid.

El Programa Empoderamiento económico se está consolidando y debe considerar pasar de los emprendimientos individuales a los emprendimientos asociativos con una mirada empresarial que les permita anclarse a las cadenas de valor, en especial en las zonas rurales.

Diseñar indicadores para los resultados propuestos en el Programa 5 Respuesta a la emergencia, para establecer un mejor seguimiento y monitoreo de las actividades ejecutadas e incorporar sus logros a la consecución de la Estrategia de país; como también la visibilización de la problemática de movilidad humana, en especial la migración venezolana. A más de incorporar actividades de participación y emprendimiento para dar sustento a las familias.

Un elemento que siempre es un reto, no solo para esta estrategia, sino para todas las organizaciones, es el trabajo de inclusión; porque, “mientras vamos avanzando en términos de inclusión, entendemos que necesitamos incluir a muchísima más gente. Creo que la estrategia de país o la siguiente estrategia de país puede retarse a incluir a muchos más grupos”⁴⁷, como las personas con discapacidad, LGBTIQ+, y de pueblos y nacionalidades que se encuentren en los territorios de intervención.

⁴⁷ Entrevista Anahí Almeida Asesora de Género PLAN

11. Conclusiones

La “Estrategia de País FY19-FY23: Las Niñas Lideran el Cambio”, de Plan Internacional en Ecuador, durante los años fiscales FY19, FY20 y FY21, tiene un avance muy significativo del cumplimiento de los indicadores de los resultados de los programas, alcanzando una cobertura superior a la propuesta; y con metodologías y modelos de calidad donde se incorporan los enfoques de derechos de niñez, género e inclusión que permiten el desarrollo de capacidades en las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos de las comunidades de intervención.

La respuesta del equipo de Plan Internacional Ecuador presentó una inmediatez ante la emergencia para adaptarse y repensarse como institución; y su intervención fue innovándose en torno a la virtualidad y reinvención de las metodologías a la nueva realidad, considerando las necesidades y políticas de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos de los territorios de intervención.

Es importante la alineación de las Áreas de distinción global con los resultados e indicadores de los programas, para permitir obtener resultados de avance de la Estrategia de país y con la posibilidad de efectuar acciones comparativas de la región.

El cumplimiento de las actividades que alimentaron los indicadores se ejecutó de buena manera, pues todos los indicadores tienen un avance considerable en función al tiempo de ejecución, y se cumplieron con los hitos clave para cada año en todos los programas.

El Programa 1 de Primera Infancia tiene un buen avance de cumplimiento, a pesar de una mediana participación de los padres y madres de la familia en las capacitaciones de cuidado y crianza. No obstante, quienes participan ponen en práctica acciones innovadoras de crianza de los hijos e hijas.

El Programa 2 Liderazgo logra un excelente avance y tiene relación directa del éxito de la metodología Zonas Libre de Embarazo Adolescente, pues tiene una excelente asistencia a las capacitaciones y apropiamiento de los derechos sexuales y reproductivos, resaltar la ejecución de las Escuelas de Liderazgo y Campeones del cambio que alcanzó un premio del Pacto Global como iniciativa que aporta al ODS5; además, las participantes pasan a ser parte activa del Movimiento Por Ser Niña, acciones que son emblemáticas de la Estrategia de país FY19-FY23.

El Programa 3 Resiliencia en su ejecución alcanza un avance significativo, pues la participación de las niñas y mujeres jóvenes es muy buena en acciones para afrontar las emergencias y desastres, construyen planes de riesgo, se capacitan en ayuda humanitaria y realizan actividades de ciudadano del ambiente.

El Programa 4 Empoderamiento económico tiene una buena acogida de las y los adolescentes y jóvenes, pues genera expectativas de iniciar con una actividad productiva o disponer de habilidades para la empleabilidad, y sobre todo ser visibilizados como entes autosustentables económicamente en el entorno familiar.

El Programa 5 Respuesta a la emergencia tiene un avance significativo, pues sus acciones dieron respuesta a la emergencia sanitaria con la ayuda humanitaria, incluyendo a las personas en movilidad humana, en especial a la migración venezolana.

El enfoque de género e inclusión permeó en todos los programas y proyectos, los cuales pasaron, de la sensibilización de la igualdad de género e inclusión, a una práctica diaria que transforma la vida de las niñas y mujeres jóvenes. Además, la capacidad sistémica de los programas y la articulación sistemática de los programas permite una intervención territorial en el ciclo de vida las niñas y niños hasta su juventud.

Para Plan International Ecuador las políticas y protocolos de Salvaguarda garantizan el cumplimiento del enfoque y protección de la niñez, tanto de sus funcionarios como de quienes trabajan en asocio en la implementación de los proyectos o programas.

El trabajo en asociatividad propuesta de Plan International aumenta y potencializa su intervención, en especial con las entidades rectoras de los ámbitos de educación, salud, gobiernos locales y organizaciones sociales territoriales; esta acción es recibida con beneplácito y sienten un gran respaldo en el territorio.

El equipo CMT-E valora el trabajo cumplido durante la implementación de la Estrategia de país FY19-FY23 y reconoce proyectos emblemáticos que permiten plasmar en territorio sus objetivos programáticos, y ser ambiciosos para alcanzar una cobertura del 25% de la población en Ecuador.

Todas las personas entrevistadas confirman que las metodologías y modelos de Plan International educan para la vida. Esto trasciende más allá de la intervención territorial, pues forma nuevos ciudadanos con responsabilidad social que ejercen y cumplen sus derechos en una igualdad de género.

La intervención de Plan International en los territorios no es al azar, posee un diagnóstico y responde a las necesidades y aspiraciones de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes; y donde la Estrategia de país interviene incorporando el enfoque transformador de género e inclusión en busca de mejorar y transformar las realidades de la niñez y adolescencia, en especial de las niñas y las mujeres jóvenes.

Las madres, padres, niñas, niños y jóvenes manifiestan un reconocimiento profundo y emotivo por todas las acciones y apoyos generados por Plan, y a su vez solicitan continuar con el trabajo y realizar los proyectos que aún no se ejecutan en sus comunidades; sienten que los cambios de las prácticas culturales de crianza de sus hijos y el machismo se reduce y mejoran las relaciones entre los miembros de la familia y comunidad.

12. Recomendaciones

A la Estrategia de País FY19-FY23, se recomienda mantener su trabajo con los proyectos en territorio para continuar con el avance y afianzar sus procesos metodológicos y de modelos de calidad que se reconocen por el enfoque transformador de género e inclusión, en especial con los Ministerios rectores de la educación y salud.

Se recomienda a Plan International Ecuador considerar en su Estrategia de País un modelo de trabajo híbrido, es decir presencial y desde la virtualidad con la incorporación tecnológica en sus diferentes metodologías, que en su mayoría ya están desarrolladas; como también, en las actividades de patrocinio y comunicación, donde los adultos de las zonas rurales tienen dificultades del uso de las TICs.

El avance de cumplimiento de los indicadores es satisfactorio; no obstante, se aconseja considerar una atención especial hacia aquellos que tienen una menor percepción de avance; a fin de homologar la gestión de cada uno de los indicadores, y alcanzar los objetivos propuestos con la niñez, adolescencia y juventud.

Para el Programa 1 Primera Infancia se sugiere buscar estrategias que convoquen a los padres y madres de familia a las capacitaciones de cuidado y crianza. La gestión de asocio con organizaciones locales podrá fortalecer las convocatorias, ello permitirá alcanzar una mayor cobertura de la meta propuesta.

El cumplimiento del Programa 2 Liderazgo tiene un alto reconocimiento, por ello, se recomienda utilizarlo como medio de multiplicación; es decir, transferir la metodología ZLEA a las entidades Estales que atienden a la niñez y adolescencia como el Ministerio de Inclusión Económica y Social, Secretaria de Derechos Humanos, Consejo Cantonales de Protección de Derechos y Redes locales de protección de derechos. Esto rebasará la meta propuesta en la Estrategia de país.

El Programa 3 Resiliencia, a más de capacitar ante las emergencias y desastres, se constituye en la acción de detección de nuevos cuadros de liderazgo de niñas y mujeres jóvenes. Esto alimenta al Movimiento Por Ser Niña, de allí la importancia de continuar con este programa.

Dentro del Programa 4 Empoderamiento económico, el avance y proceso organizativo para los emprendimientos es bueno, pero se recomienda una reflexión, y repensar en la asociatividad del emprendimiento que les permita detectar e incorporarse en cadenas de valor locales con la provisión de servicios o insumos.

Para el Programa 5 Respuesta a la emergencia, a partir de los resultados obtenidos de la atención en la emergencia, en especial de las personas en movilidad humana, se está atendiendo protección y educación; por tanto, se recomienda considerar el fortalecimiento de componentes de participación y emprendimiento para dar sustento a las familias migrantes, en especial venezolanas.

En referencia al Enfoque de Inclusión, conforme se avanza en términos de inclusión se sugiere repensar en una ampliación y practicidad del enfoque en los proyectos, pues el reto es incorporar a las personas con discapacidad; a niñas, niños, adolescentes y jóvenes LGBTIQ+; y de los pueblos y nacionalidades.

Los procesos y controles administrativos internos tienden a ser engorrosos; por ello, se recomienda considerar su optimización para agilizar procesos y salir de la tramitología burocrática institucional.

En cuanto al trabajo asociativo implementado por Plan Internacional se recomienda continuar su fortalecimiento en las actividades conjuntas realizadas en territorio, fundamentalmente el trabajo con las funciones del Estado, Ministerios y Gobierno Autónomos Descentralizados; puesto que lo mencionado permite incidir en la formulación de nuevas normativas que mejoren las condiciones de vida de la niñez, especialmente de las niñas.

Se recomienda continuar con la transferencia de metodologías y modelos desde Plan Internacional mediante capacitaciones a los funcionarios de las instituciones educativas y de centros de salud. Esto permite alcanzar una mayor cobertura ya que son sustentables en el tiempo dentro de las instituciones; acción positiva que se debe ampliar, según los funcionarios públicos.